۶۰
خبرنامه دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی/ شماره ۶۰

رهبر معظم انقلاب حضرت آیت‌الله خامنه‌ای:

باید صحنه‌ی داخلی کشور، رد پای دشمنان و نقاط استحکام درونی را خوب درک کنیم و جایگاه رفیع و پُرعزت ملّت ایران را در منطقه و جهان بشناسیم.



با پیام حضرت آیت‌الله جوادی آملی؛

دومین همایش بزرگداشت حکمت و حکمای خراسان برگزار شد

۲



رئیس دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی تاکید کرد:

هوش سازمانی اساس حرکتی پویا در سازمان های پژوهش محور

۵



در افتتاحیه دوره تربیت مدرس نقد وهابیت در مشهد عنوان شد:

جریان شیعی افراطی و سنی تکفیری؛ دو لبه یک قیچی هستند

۴



به همت اداره کل آموزش دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی؛

سایت دیجی زیست ابزاری برای بسط سبک زندگی اسلامی در بستر دیجیتال

۱۴



در هفتمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی حوزه علمیه خراسان؛

آثار و محصولات پژوهشی دفتر تبلیغات اسلامی خراسان ارائه گردید

۷

پیام آیت‌الله جوادی آملی به همایش «حکمت و حکمای خراسان»

دومین همایش بزرگداشت حکمت و حکمای خراسان بزرگداشت حکیمان «آقابزرگ حکیم شهیدی»، «میرزا مهدی شهیدی»، «شیخ اسدالله یزدی» و «شیخ سیف الله ایسی» با پخش پیام تصویری آیت‌الله جوادی آملی از مراجع عظام تقلید در دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی برگزار شد. به گزارش روابط عمومی دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی آیت‌الله جوادی آملی در پیام تصویری خود به این همایش با اشاره به لزوم طی کردن راه توحید گفت: خداوند از طریق عالمان دینی علم خود را به بشر می‌آموزد، بنابراین عالمان دین هیچ گاه نمی‌میرند و همیشه زنده‌اند و باید از فیض حیات آنان بهره گرفته و گسترش دهیم. وی با اشاره به اینکه زنده نگه داشتن نام و یاد علما وظیفه شرعی است و باید بکوشیم نام عالمان دین را احیا کنیم، افزود: علما در حوزه‌های مختلف فقه و اصول به تألیف اربعین پرداخته‌اند، اما در حوزه فلسفه جای خالی اربعین احساس می‌شود. وی ادامه داد: جوامع روایی ما همان طور که قواعد حقوقی، اجتماعی و... دارند، قواعد فلسفی نیز دارند.



حضرت آیت الله العظمی جوادی آملی خطاب به اندیشمندان و پژوهشگران و فضلاء حاضر در دومین همایش «بزرگداشت حکمت و حکمای خراسان» نکوداشت چهار حکیم «آقابزرگ شهیدی»، «میرزا مهدی شهیدی»، «شیخ اسدا... یزدی» و «شیخ سیف‌ا... ایسی» که در کوهسنگی مشهد دفن هستند، فرمودند.

...گرامیداشت عالمان صالح و باعمل منشأ نزول رحمت است که «عِنْدَ ذِكْرِ الصَّالِحِينَ يَنْزِلُ الرَّحْمَةُ». عالمان دین ـ مخصوصاً عالمان معارف الٰهی ـ مصداق روشن «الْعُلَمَاءُ بَاقُونَ مَا بَقِيَ الدَّهْرُ» خواهند بود. بیان نورانی علی‌بن‌ابی‌طالب(صلوات الله و سلامه علیه) این است که عالِم زنده است و عالمان دینی زنده هستند. این جمله گرچه به صورت خبر بازگو شد، ولی می‌تواند به داعی انشا باشد؛ یعنی شما بکوشید نام عالمان دین، آثار و مآثر عالمان دین را احیا کنید. در حقیقت این جزء احیای امر اهل بیت (علیهم الصلاه و علیهم السلام) است که فرمود: «رَحِمَ اللَّهُ امْرَأً أَحْيَا أَمْرَنَا»، چون عالمان دین ـ چه حکیم، فقیه، مفسّر، محدّث و مانند آن ـ در صدد احیای مآثر و آثار اهل بیت عصمت و طهارت(علیهم الصلاه و علیهم السلام) بوده‌اند و هستند. بنابراین احیای نام اینها مرضیّ خداست. این جمله نورانی «الْعُلَمَاءُ بَاقُونَ مَا بَقِيَ الدَّهْرُ»، هم از تکوین خبر می‌دهد که آثار علمی در جهان زنده و پویا و ماناست و هم وظیفه شرعی علاقه‌مندان به تحقیق و تدقیق را روشن می‌کند؛ لذا امر می‌کند که نام و آثار عالمان دین را حفظ کنید یعنی این جمله خبری به داعی انشا القا شده باشد.

رازش آن است که وجود مبارک علی‌بن‌ابی‌طالب (صلوات الله و سلامه علیه) در خطبه ۸۷ نهج‌البلاغه فرمود که امام و انسان کامل هرگز مرگ برنمی‌دارند: «يَمُوتُ مَنْ مَاتَ مِنَّا وَ لَيْسَ بِمَيِّتٍ وَ يَبْلَى مَنْ بَلِيَ مِنَّا وَ لَيْسَ بِبَالٍ»، گرچه به حسب ظاهر ممکن است که انسان کامل معصومی رخت بربندد و در قبر اثری از او نباشد، ولی در حقیقت زنده، مانا و پویاست. گرچه انسان کامل معصوم درگزند از پوسیدن است، ولی حضرت فرمود اگر به حسب ظاهر اثری از ما نباشد هرگز ما نمی‌میریم؛ زیرا علم و حق حیّ هستند و کسی که علم‌مدار و حق‌محور است، حیّ خواهد بود و شاگردان آنها هم به تبع آنها، در ذیل عنایت آنها، از این نعمت کبرا طَرْفی می‌بندند.

عالمان دین چه زنده و چه مُرده، در حقیقت مجرای فیض تعلیمی الهی می باشند، پس «بالاصاله» خطبه ۸۷ شامل آن ذوات قدسی است که فرمود: «يَمُوتُ مَنْ مَاتَ مِنَّا وَ لَيْسَ بِمَيِّتٍ وَ يَبْلَى مَنْ بَلِيَ مِنَّا وَ لَيْسَ بِبَالٍ»، «بالتبع» یا «بالعرَض» اینها عالمان دین، یعنی مفسّران، یعنی حکیمان، یعنی فقیهان، یعنی محدّثان و مانند آنها، آنها هم همیشه زنده‌اند و به ما هم گفتند که آنها زنده‌اند و از فیض حیات آنها بهره بگیرید، یک؛ فیض حیات آنها را گسترش بدهید، دو؛ زیرا «الْعُلَمَاءُ بَاقُونَ مَا بَقِيَ الدَّهْرُ» غرض آن است که استادمان آیت الله شیخ محمدتقی آملی سفارش کردند که از کنار قبور بزرگان برکات فراوانی بهره مجاوران خواهد بود، این معنای «الْعُلَمَاءُ بَاقُونَ مَا بَقِيَ الدَّهْرُ» خواهد بود. استاد ما مرحوم حکیم الهی قمشه‌ای نزد حکمای خراسان که در مشهد می‌زیستند و حوزه علمیه مشهد را فروغ و رونق می‌بخشیدند، غزلی در مدح این سیّد بزرگوار، آقا بزرگ حکیم خراسانی دارد: «نگار محفل حکمت امیر کشور عشق» زمانه مثل او نخواهد آورد، بدانید که او نگار محفل حکمت، امیر کشور عشق بود و روزگار به آسانی مثل او نخواهد آورد. در رثای آنها هم قصیده دارد، در زمان حیات و ممات آنها مدحی فرموده است مرحوم آقا بزرگ حکیم خراسانی و مرحوم آقا شیخ اسدالله یزدی یکی متولّی حکمت مشاء بود و دیگری متولّی حکمت اشراق و حکمای دیگر هم در کنار اینها به تبیین علوم عقلی می‌پرداختند، اینها شیخ مشایخ ما هستند؛ یعنی استادِ استاد ما هستند، حشر همه اینها با انبیا و اولیای الهی باشد! ایشان دربخش دوم سخن خود تاکید داشتند ذات اقدس الهی انبیا را فرستاده به عنوان مورّثان اصلی و علما را هم تشویق کرده که شما وارثان انبیا باشید. اگر کسی وارث یک مورّث مادی باشد و بخواهد از مورّث مال ارث ببرد، چنین ارثی متوقّف بر مرگ مورّث است، تا مورّث نمیرد چیزی به وارث نمی‌رسد؛ ولی اگر عارفی خواست از علم مورّث، از روحانیت و فضیلت و معنویت مورّث طَرْفی ببندد و وارث شود، شرط آن مرگ وارث است، نه مرگ مورّث! تا وارث به موت طبیعی نمیرد، از مورّثِ خود طَرْفی نمی‌بندد. عالمان دین تا مشمول «مُوتُوا قَبْلَ أَنْ تَمُوتُوا» نشوند، یعنی این وارث نمیرد، سهمی از علم مورّث نمی‌برد. تا تویی تو، ز تو از بین نرفت، هرگز نمی‌توانی از علم حیات و علَم معنوی مورّث استفاده کنی! «علم‌الدراسه» در حوزه و دانشگاه کم نیست، «گفت آنکه یافت می نشود» همین «علم‌الوراثه» است که شرط آن مرگ وارث است.

مطلب دیگر آن است که جوامع روایی ما همان‌طوری که قواعد اصولی، قواعد فقهی، قواعد اخلاقی و قواعد حقوقی دارند، قواعد فراوان فلسفی هم دارند. اگر یک بزرگ یا بزرگواری تلاش و کوشش کند که شرح چهل حدیث از احادیث عقلی و فلسفی بنگارد، خدمتی به علوم عقلیه کرده است. خیلی‌ها در رشته‌های مخصوص خودشان اربعین نوشتند؛ چه فقهی، چه اصولی، چه اخلاقی، چه حقوقی، چه کلامی و جای این اربعین فلسفی خالی است.

اربعین عرفانی کم ننوشتند، امّا ظاهراً اربعین فلسفی جایش خالی است. شما بزرگواران بکوشید و دست به قلم ببرید، اکنون که احادیث فراوانی در علوم عقلیه و مسائل فلسفی و حکمتی استخراج شده یا در آستانه استنباط و استخراج است، اربعین بنویسید که تا روشن شود خاندان عصمت و طهارت با ابزار عقل، «دفائن عقول» را «إثاره» کردند. یعنی عالمانِ دین هم مکلفند «دفائن عقول» را «إثاره» کنند: «وَ يُثِيرُوا لَهُمْ دَفَائِنَ الْعُقُولِ».

*** خراسان پیش از اسلام؛ مرکز فلسفه**

در ادامه این همایش، مدرس و پژوهشگر تاریخ فلسفه و عرفان اسلامی نیز با اشاره به جایگاه علمی «شیخ اسدالله یزدی» و «شیخ سیف الله ایسی» گفت: این افراد از حکما و بزرگان عرفان و طریقت اسلامی دوران خود در جهان بودند، به گونه ای که خراسان بزرگ پیش از اسلام مرکز فلسفه بوده است. استاد منوچهر صدوقی سها، مؤلف کتاب «تاریخ حکما و عرفان مطهر از صدرالمتألهین» افزود: جایگاه علمی این دو عالم به گونه ای بود که شیخ یزدی را «عارف» و شیخ ایسی را «حکیم» دوران خود می دانستند. وی با اشاره به اینکه خراسان مرکز علوم عقلی و همچنین خاستگاه دو رکن «فارابی» و «ابن سینا» بوده است، افزود: پس از آن «فخر رازی» رشد می یابد که پرورش او در خراسان و هرات صورت گرفته است. صدوقی سها اظهار داشت: در ادامه تاریخ با «خواجه نصیر» و «غزالی» که در جبهه مخالف در خراسان قرار دارند؛ مواجه می شویم و سپس به ظهور «حاج ملاهادی سبزواری» می رسیم. وی با اشاره به اینکه خراسان بزرگ و شهر بلخ در پیش از اسلام پایتخت فلسفه یونان بوده است، خاطرنشان کرد: در واقع در تمام این دوران، خراسان مرکز علوم عقلی بود، اما از سوی دیگرنیز خراسان از مراکز عمده و بزرگترین حوزه مخالف فلسفه به شمار می رفت، که این خود جای تعجب دارد و نمی توان این دو مبحث را با هم جمع کرد.

هم چنین در مستندات آمده است شیخ سیف الله ایسی سال ۱۳۱۷ قمری برابر ۱۲۷۷ شمسی در قریه "غریب دوست" از توابع شهر ترکمانچای دیده به جهان گشود. او نیز در اوائل جوانی در کنار پدر به کار سخت کشاورزی روی آورد، اما علاقه اش به آموزش علم و آگاهی از چگونگی آفرینش جهان هستی، آتش جهش و تحول در وجودش انداخت و سرنوشت او را رقم دیگر زد. در سال ۱۳۳۳ قمری برابر ۱۲۹٤ شمسی دعایش مستجاب شد و در ماه رجب همین سال در سن ۱٦ سالگی با رضایت و بدرقه پدر و مادر، عازم شهر تبریز گردید و نزدیک به چهار سال در آن جا به تحصیلات مقدماتی خود ادامه داد.

سال ۱۳۳٦ قمری برابر ۱۲۹۷ شمسی که مصادف با قحطی شدید در آذربایجان بود، نتوانست تحصیلاتش را پی گیرد و مجبور بازگشت به وطن شد. هشت ماه بعد در ۲۵ صفر ۱۳۳۷ قمری برابر ۱۲۹۷/۹/۸شمسی، این بار عازم شهر زنجان شد و به مدت پنج ماه از محضر اساتید و علمای

به همت مجمع عالی حکمت اسلامی مشهد و با مشارکت دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی؛

دومین همایش بزرگداشت حکمت و حکمای خراسان برگزار شد



آن سامان بهره برد.حوزه علمیه زنجان نتوانست عطش علمی این طلبه جوان را از آب معرفت سیراب کند. لذا پس از اندکی اقامت، تصمیم گرفت به حوزه نجف هجرت کند.شب ۱۲ شعبان ۱۳۳۷ برابر ۱۲۹۸/۲/۲۲، در عالم رؤیا دید که به محضر حضرت امام هشتم علی بن موسی الرضا، علیه آلاف التحیهٔ والثناء، تشرف یافته و آن حضرت، او را به حوزه مشهد دعوت میکند. شیخ سیف الله چون از خواب بیدار شد، در تصمیم خود مبنی بر هجرت به نجف دچار تردید گردید. از این رو، درباره تشرف به مشهدبه قرآن تمسّک جست و استخاره کرد. پنجمین آیه مبارک از سوره فتح، یعنی "وکان ذلک عندالله فوزاً عظیماً" برمی آید و او را از شک و سردرگمی می رهاند. شیخ سیف الله ایسی بی درنگ با فروش بعضی از وسایل شخصی، در نیمه شعبان همان سال راهی خراسان شد و در تاریخ دوازده رمضان ۱۳۳۷ برابر ۱۲۹۸/۳/۲۲ شمسی وارد مشهد شد.
نخست به آستان بوسی امام هشتم، علیه السلام، شتافت. بعد با شور و شوق کم نظیر به تحصیل علوم اسلامی همت گمارد شیخ سیف الله کتاب شرح لمعه را نزد عالم بزرگ آقا میرزا محمدباقر مدرس رضوی آموخت. کتاب قوانین را در خدمت مرحوم آیت الله حاج شیخ محمدتقی مشکوری فرا گرفت.رسائل، مکاسب و کفایه را نیز در محضر مرحوم آیت الله حاج شیخ حسن برسی تلمّذ کرد.بعد به درس خارج فقه و اصول راه یافت و از محضر آیت الله العظمی حاج آقا حسین طباطبایی قمی و آیت الله حاج میرزا محمد کفایی فرزند آخوند خراسانی، معروف به "آقازاده" در فقه و اصول، بهره برد و به مراتب عالی رسید.

*** تدریس فقه و اصول و فلسفه**

یکی از کسانی که بر مبانی اساتید فلسفه در حوزه مشهد عنایت و پافشاری داشت و از آن دفاع میکرد، مرحوم شیخ سیف الله ایسی بود. او علاوه بر تدریس کتب شرح لمعه، قوانین، مکاسب، رسائل، کفایه، موفق شد کتاب منظومه سبزواری و اسفارملاصدرا و کتاب اشارات بوعلی را مکرر برای طلاب علوم دینی و دانشگاهیان تدریس کند.در سال ۱۳۴۰ قمری برابر ۱۳۰۱ شمسی مرحوم آیت الله حاج میرزا مهدی غروی اصفهانی(متوفای ۱۳۶۵قمری) نجف وارد این حوزه شد. او که یکی از شاگردان آیت الله میرزای نایینی بود. با تدریس خارج اصول، شاگرد بسیاری تربیت کرد و همه را تحت تأثیر افکار و اندیشه های خود قرار داد و در لابه لای تدریس خویش، مکتبی را تحت عنوان "مکتب معارفی آل محمد، صلی الله علیه وآله"، که بر پایه ضدّیت با اساس فلسفه تنظیم شده بود، به شاگردان انتقال داد و در مدت اندکی، چهره فلسفی حوزه مشهد را دگرگون ساخت، به طوری که بعضی از شاگردان ایشان که تدریس فلسفه میکردند، در صدد نقد و نفی فلسفه برآمدند و بعضی از کسانی هم که اعتقاد به فلسفه داشتند، به تدریج، منزوی شدند و در حاشیه قرار گرفتند و احیاناً تحت تأثیر و تسلیم فضای حاکم شدند. در این میان، شاید تنها کسی که یک تنه در مقابل پیروان این مکتب ایستاد و در جلسات علمی از مبانی فلسفی خویش دفاع کرد، آقای ایسی بود. از قول مرحوم حاج شیخ (کروکی استاد محمود شهابی) نقل است که میگفت: "وقتی افکار و اندیشه های مرحوم شیخ میرزا مهدی اصفهانی در مشهد فراگیر شد، کلهم آمنوا به حتی الراشد الا الایسی!".
شیخ سیف الله ایسی در درس فلسفه و حکمت از محضر اساتید فن از جمله میرزای عسکری معروف به "آقا بزرگ شهیدی"، ملامحمدعلی معروف به "حاجی فاضل"، شیخ اسدالله یزدی ـ که همه از عارفان و فیلسوفان و حکیمان بزرگ حوزه مشهدبودند ـ استفاده کامل کرد و خود در زمره اساتید فلسفه و حکمت این حوزه قرار گرفت.
از سوی دیگر تاکید وی بر اعتقادات فلسفی خود، او را به شدت در تنگنای مادی و اقتصادی قرار داد تا جایی که دیگر تأمین نیازهای اولیه زندگی و خانواده برایش مشکل شد. به ناچار مدیریت یکی از دفاتر اسناد و ازدواج را بر عهده گرفت تا به این وسیله بخشی از نیاز مادی خود را تأمین کند. با این حال او هرگز از نشر و تدریس فقه و اصول و فلسفه دست بر نداشت و تا آخر عمر با شور و نشاط به تعلیم و تربیت شاگردان فاضل همت کرد.
در باره عارف بزرگ و حکیم عالیقدر شیخ اسدالله یزدی مشهور به «هراتی» از حکما و وارستگان ارض اقدس رضوی در اسناد تاریخی امده است ، ایشان سال ۱۲۴۰شمسی در شهر یزد دیده به جهان گشود. وی از محضر استادانی همچون آقامحمدرضا قمشه ای، آقا علی زنوزی مؤسس و آقامیرزا ابوالحسن جلوه بهره فراوان برد. او در تمام عمر مجرد ماند و از مال دنیا به مختصری اکتفا کرده بود؛ به طوری که هروقت پیراهن خود را می شست تا خشک شدن همان پیراهن، لباسی برای حضور در محفل درسی نداشت.
عده محدودی از خواص، برای کسب معارف و کمالات به حضورش میرفتند. از شاگردان وی میتوان به آقامیرزا عسکری شهیدی و آقامهدی حکیم الهی قمشه ای اشاره کرد. صاحبنظران، وی را متصل به عقل فعال دریافته بودند. شیخ اسدالله یزدی در منطق و حکمت، هیئت و علوم ریاضی مهارت داشت.
آقامهدی حکیم الهی قمشه ای درباره او می گوید: «شرح نصوح قیصری را در محضر جناب عارف بزرگوار آقا شیخ اسدالله یزدی (متوفای ۱۳۴۵ق) فراگرفتم. ایشان به ما سفارش می کرد که بی وضو در درس حاضر نشوید.»
شیخ اسدالله یزدی علاوه بر تدریس و تربیت حکمای نام آور، آثاری داشت که تصحیح «منطق حکمت اشراق» به شرح قطب الدین شیرازی با تعلیقات صدرای شیرازی و رساله «بین الرأیین» اکبر فلاسفه اسلام، معلم ثانی، ابونصر فارابی از آن جمله است. وی در ۱۳۴۵ق (۱۳۰۵ش)، ندای «ارجعی الی ربک» را لبیک گفت و عالم را از وجود خویش یتیم کرد. پیکر او در محل عبادت ها و ریاضت های شبانه وی به خاک سپرده شد.

*** جمع میان برهان، فرقان و عرفان**

عضو هیأت علمی دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی نیز در این همایش با بیان ویژگی های شخصیت «آقابزرگ شهیدی» و «میرزا مهدی شهیدی» اظهار داشت: خاندان شهیدی به تعبیر استاد مطهری، در یک و نیم قرن گذشته گرداننده اصلی حکمت و فلسفه در خراسان بوده اند.
استاد غلامرضا جلالی افزود: در آن دوران میرزا مهدی شهیدی اقدام های بزرگی در حکمت انجام داد و توانست به صورت عملی میان برهان و عرفان ارتباط نزدیک برقرار کند. وی ادامه داد: آیةالله میرزا آقابزرگ شهیدی متولد: ۱۲۸۵ق شد و در سال ۱۳۵۵ق وفات یافت و در کوه سنگی مشهد مدفون شد
وی اساتید آقا بزرگ شهیدی راحضرات آیات میرزا ابوالحسن جلوه، میرزا حسن کرمانشاهی، آقامیرشهاب الدین نیریزی شیرازی، میرزا محمود کهکی، آخوند خراسانی برشمرد وازشاگردان مبرز ایشان حکیم میرزا مهدی الهی قمشه ای، شیخ محمدتقی ادیب نیشابوری، شیخ سیف الله ایسی میانجی، میرزا حسن بجنوردی، آیةالله سیدعبدالاعلی سبزواری دانست
این استاد تاریخ و تمدن اسلامی رساله حکومت در اصالت وجود و اصالت ماهیت، حاشیه بر بسیاری از کتب فقهی و اصولی از جمله تالیفات ایشان برشمرد ودر ادامه گفت: میرزا محمدتقی در بیت سیادت و کرامت عالم ربانی ذبیح الله شهیدی به سال ۱۲۴۵ش در مشهد مقدس به دنیا آمد. خاندان ایشان از حکیمان و دانشوران نامداری بودند که سالیان درازی در آسمان علم و فضیلت درخشیده اند و بر حسب مدارک معتبر موجود در آستان قدس رضوی نسب شان به حضرت امام جعفر صادق علیه السلام میرسد.
اولین مجلس درسی میرزا محمدتقی نزد پدر دانشمندش و در خانه تشکیل گردید. او پس از آن به مدرسه سلیمان خان رفت و از محضر اساتید برجسته آن روز مشهد، به خصوص عارف و حکیم گمنام شیخ موسی منطقی و ملاغلامحسین شیخ الاسلام و میرزا محمد سروقدی که این دو از شاگردان مبرز ملاهادی سبزواری بودند، مستفیض گردید.
استاد جلالی عضو گروه عرفان و فلسفه مجمع عالی حکمت اسلامی با اشاره به تاریخ زندگی و جایگاه علمی میرزا مهدی شهیدی، گفت: میرزا مهدی شهیدی ، ریاضی دان ، فقیه ، فیلسوف و عارف و سالک بود.
وی در سال ۱۱۵۲ متولدودرسال۱۲۱۸ در جریان دفاع از حقوق مردم و مبارزه بادستبرد نادرمیرزا به اموال آستان قدس رضوی به دست نادرمیرزا به شهادت رسید.و از این رو پس از شهادت این مرد بزرگ که معروف به شهید ثالث شد اولادش با لقب شهیدی همراه گشتند.



در افتتاحیه دوره تربیت مدرس نقد وهابیت در مشهد عنوان شد:

جریان شیعی افراطی وسنی تکفیری؛ دولبه یک قیچی هستند

افتتاحیه‌ی اولین دوره تربیت مدرس نقد وهابیت، در دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی برگزار گردید. به گزارش روابط عمومی دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی، این جلسه با حضور حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده موسوی–رئیس پژوهشکده حج وزیارت، سلیمانی–رئیس مرکز آموزش‌های کاربردی قم وجمعی از پذیرفته‌شدگان در این دوره برگزار گردید،



براساس این گزارش در این نشست پیرامون وضعیت کنونی مذهب ساختگی وهابیت و ابعاد گسترده‌ی فعالیت آن علیه تشیع و اسلام و ضرورت آمادگی برای برخورد مناسب با چنین تحریفاتی نقد و تبادل نظر شد. دکتر سلیمانی، رئیس مرکز آموزش‌های کاربردی دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم در این جلسه ضمن ابلاغ پیام ریاست دفتر تبلیغات اسلامی قم به حاضرین در جلسه گفت: ما در برگزاری این دوره آموزشی از برجسته ترین اساتید استفاده می کنیم.

دکتر سلیمانی با تأکید بر اهمیت برگزاری جلسات مختلف طلاب با بزرگان دینی و دریافت نظرات ایشان در مسائل مختلف چالشی اظهار داشت: نمی گذاریم گرد و غبار مشکلات مالی روی برنامه‌هایی مثل دوره تربیت مدرس نقد وهابیت بنشیند و با تمام وجود از آن حمایت می کنیم.

حجت‌الاسلام والمسلمین دکتر علیزاده موسوی، رئیس پژوهشکده حج و زیارت نیز در این جلسه بیان نمود: امروز در مقابل جریان مدّ شیعی، جریان‌های افراطی و شیعه‌ستیز و معاند حضور دارند؛ هرچقدر که تفکر شیعی در جهان گسترش پیدا می کند و مرزهای آن فراتر می‌رود، جریان معاند نیز فعال‌تر می‌شود.

وی ادامه داد: جریان شیعی افراطی در کنار جریان سنی تکفیر و امثال آن، دو لبه‌ی یک قیچی هستند.

وی افزود: در ابتدای انقلاب تعداد شیعیان نیجریه به تعداد انگشتان دست بود و الآن این تعداد به بیش از ۱۰ میلیون نفر رسیده است. به قول سید حسن نصرالله در ۳۰۰ سال گذشته چنین فرصتی در اختیار شیعه نبوده است.

رئیس پژوهشکده حج و زیارت با اشاره به فعالیت‌های ضدشیعی شبکه‌های فارسی زبان نور، کلمه و وصال و ۱۵ شبکه‌ی عربی مانند مجد، الرحمه، الناس و المستقله بیان داشت: این فعالیت‌ها از یکسو نویدبخش رشد شیعه است و از جهت دیگر فعالیت بیشتر وسرعت عمل ما را می‌طلبد.

حجت‌الاسلام والمسلمین دکتر علیزاده موسوی تاکید کرد: امروز دیگر نمی‌توان تنها نگران شیعیان حاضر در مناطق سنی‌نشین بود؛ در شرایط امروز و با توجه به ابزارهای جدید باید نگران تمامی شیعیان بود. وی ادامه داد: روش‌های برخورد معاندین با شیعیان تغییر کرده است؛ آن‌ها در برخورد با جوانان ما با اظهار ارادت به اهل بیت علیهم‌السلام گارد مقاومت آنان را می‌شکنند و سپس عقاید خود را به آن‌ها القا می‌کنند. کارشناس برجسته‌ی ادیان و مذاهب، علت فعال بودن شیعیان برخی از کشورها مثل عربستان را در مقایسه با شیعیان در سایر کشورها، رسیدن به خودآگاهی دانست.

وی بهائیت، وهابیت و قادیانه را مثلث انحراف در دنیای اسلام معرفی و در مورد شناخت شیوه‌های مناظره و برخورد با اهل سنت افزود: قادیانه و بهائیت معلوم‌الحال هستند و مشخص است که دیدگاه‌های آن‌ها با اسلام تفاوت دارد اما وهابیت از اهرمی استفاده می کند به نام شبهه؛ شبهه ویژگی‌اش این است که حق و باطل را با هم درمی‌آمیزد.

حجت‌الاسلام والمسلمین دکتر علیزاده موسوی در اظهار نظر جالبی بیان داشت: بحران آینده‌ی ما بحران جریان تکفیری است.

وی غنای حوزه‌ی علمیه‌ی مشهد را ستود و آن را عامل اصلی تدوین برنامه‌ی جامع تربیت مدرس نقد وهابیت در مشهد دانست و گفت: روش ما در این دوره پژوهش محور است و ما می‌خواهیم ۴۰۰–۳۰۰ منبع اصلی را در کلاس‌های این دوره به نقد بگذاریم.

آیت‌الله سعیدی در جمع کارکنان دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی

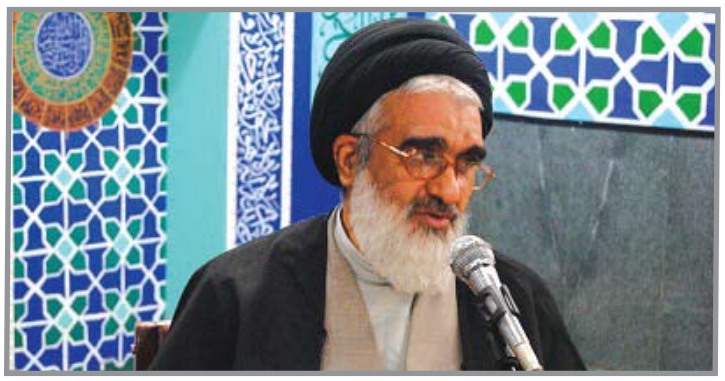
تبلیغ اسلام افتخاری بزرگ وهدیه الهی است

حضرت آیت الله سعیدی در جمع کارکنان دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی تبلیغ اسلام افتخاری بزرگ وهدیه الهی است.

به گزارش روابط عمومی دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی ، در جلسه ای که صبح امروز با حضوراساتید ، فضلا و دانش پژوهان دفتر تبلیغات اسلامی دفتر تبلیغات اسلامی برگزارشد حضرت آیت الله سعیدی به بیان سیره پیامبر گرامی اسلام و اهل بیت مطهر(ع) در زمینه تبلغ اسلام پرداخت.

وی مهمترین شاخصه پیامبراعظم (ص) را اخلاق ایشان دانست و نبی مکرم اسلام را اسوه اخلاق نامیده و گفت: تمامی پیامبران برای تبلیغ آمده بودند و در این راستا با سختی های فراوان رو برو شدند

آیت الله سعیدی در ادامه به عنوان نمونه از نحوه برخورد جباران با اولیاء الهی به سیره حضرت امام موسی کاظم (علیه السلام) پرداخت و با اشاره به قساوت و سنگ دلی حاکمان زمان نسبت به ایشان ، بصیرت و شناسایی فتنه و فتنه گران را از شاخص های اصلی مومنان به حقیقت دین دانست. وی زندگی ائمه هدی را سراسر سختی و شنکجه ازسوی حاکمان وقت دانست و تبلیغ در راه خدا را به دلیل بی بصیرتی نااهلان همراه تهمت و اتهام زنی خواند و خاطر نشان کرد: حماسه ملت بزرگ ایران اسلامی در نهم دی ماه موجب شد افراد را از پیکره نظام جدا کند، باور به



وعده های پوچ، دلبستن به وعده های خیالی و بی بصیرتی عامل اصلی این ریزش ها شد .

کارمندان و پرسنل دفتر تبلیغات اسلامی ، تبلیغ ، پژوهش و کار فرهنگی را با هم انجام می دهند و از این رو کسانی که در جبهه مقابل شما هستند از هر راهی برای ضربه زدن استفاده می کنند که بصیرت و هوشیاری بهترین راه برای غلبه بر دشمن است.

رئیس دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی تاکید کرد:

هوش سازمانی اساس حرکتی پویا در سازمان های پژوهش محور

به گزارش روابط عمومی دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی، نشستی صمیمانه به مناسبت هفته پژوهش با حضور ریاست دفتر و رئیس و اعضاء هیئت علمی گروه پژوهش دفتر در سالن جلسات دفتر تبلیغات اسلامی برگزار شد.



حجت الاسلام و المسلمین مسعودی رئیس دفتر تبلیغات اسلامی با اشاره به بیانی منسوب به مولای متقیان، امیرمؤمنان حضرت علی (ع) که می فرمایند: خداوند رحمت کند انسانی را که بداند از کجا آمده در کجا هست و به کجا میرود به نقل از حضرت استاد، آیت الله جوادی آملی، مبدا شناسی و معاد شناسی و صراط شناسی را مهم ترین شاخصه های قابل استخراج از این روایت دانستند؛ بر طبق تفسیر حضرت استاد ، آنچه که در میانه مبداء و معاد آدمی را معنا و مفهوم می بخشد ، صراط مستقیم وحی و آموزه های انبیاء عظام می باشد. صراطی که همراه با بصیرت وجودی نسبت به شریعت و تعالیم وحی همراه بوده چار چوب شریعت را تشکیل می دهد. حجت الاسلام مسعودی با اشاره به آیه هشتم سوره مبارکه یوسف که می فرماید: من دعوت کننده هستم به سوی راه خدا بر پایه بصیرت، خاطر نشان کرد: تظاهرات و نشانه های بصیرت مبتنی بر وحی و تعالیم نبوی، بایستی در تفکر ، ادبیات و رفتار فرد نمودار گردد چراکه فکر، بیان و رفتار مهم ترین نمود های شخصیت حقیقی بوده و حیات وی را قابل فهم و ارزیابی می گرداند. وی خاطر نشان کرد: همین گونه تفکر، زبان و رفتار گروهی دومین ساحتی است که گروه های بصیرت محور حیات جمعی خویش را بر پایه آن معنادار و هدفمند می گردانند و موازات این مهم ، تفکر ، رفتار و ادبیات سازمانی خود را هوشمند سازی می نمایند. رئیس دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی هوشمند سازی را در دو عرصه خلاصه کرد: تشخیص محکمات، ضرورت ها و اولویت ها و شناخت متشابهات ، تهدیدها و چالش ها . آنچه در مسیر شناخت محکمات ضرورت دارد عبارتند از: ۱- داده ها و محتوا؛ که الزاما می بایست به روز بوده و محتوای مفید فائده و قابل درک و استفاده را فراهم آورد، ۲- حوزه روش و بهره مندی از ابزار کارآمد که دایره گسترده ای فراتر از سخت افزار و نرم افزار را در برگرفته و مدیریت مغز افزار را نیز زیر نظر دارد. وی با اشاره به دوره مدیریتی اخیر دفتر، به مزایای خاص و راهبردی این دوره اشاره و گفت: در این دوره هوشمند سازی در سه مؤلفه فکری، بیانی و رفتاری ظهور و بروز یافته و ارتقاء و کار آمدی مؤلفه های تفکر ،استمرار در حوزه فکر ، ادبیات و رفتار حاکم بر سازمان از برنامه های در پیش رو می باشد. بی تردید از نخستین مؤلفه های نخستین هوش سازمانی ، تفکر راهبردی و از شاخص های اصلی آن، طراحی حیات سازمان بر اساس نیاز جامعه در عرصه های فرهنگ عام و خاص بوده که ادبیات و رفتار فردی، گروهی و سازمانی را سامان می دهد. استمرار فکر راهبردی در ۵ سال آینده نقشه راه برنامه آینده دفتر تبلیغات اسلامی است. حجت الاسلام مسعودی در ادامه نشست و در مسیر تبیین هوش سازمانی ، بهره مندی سازمان و هسته های فکری و عملیاتی آن از ذهن روشمند و آینده نگر را امری ضروری دانسته و گفت: در حوزه تصمیم گیری می بایست از دستمایه و تجربه گذشته استفاده کرد و بیش از آنکه با حدس و گمان حرکت شود، آینده پیش بینی و تدارک شود. وی با اشاره به آینده در پیش رو تاکید کرد: سازمان پویا و هوشمند موظف است به سمت ابزار پیشرفته حرکت کرده و در حوزه های نوین و فرامجازی بسترهای لازم را فراهم آورد.هرچند ضرورت یاد شده بدان معنا نیست که سخت افزار سازمان متراکم و حجیم شود بلکه بایستی به سوی چابک سازی حرکتی مدیریت شده صورت پذیرد. رئیس دفتر تبلیغات خراسان رضوی اظهار داشت: در مسیر تفکر و هوش راهبردی چندی است که فعالیت هسته های نخبگانی دفتر آغاز و فازهای این اقدام کاملا طراحی و نقشه راه مربوطه ترسیم شده است و قدر مسلم قطعه مهمی از این نقشه اندیشه و اقدام پژوهش در سطح سازمان و در عرصه های ستادی و به ویژه صفی می باشد. وی افزود: تبدیل تهدید ها به فرصت ها از دیگر الزامات هوش مندی سازمانی بوده و بایستی توجه داشت که کم هوشی ، بی هوشی و در کما فرو رفتن جز به افسردگی منتهی نگردیده ، که متاسفانه امروزه بسیاری از نهادها و سازمان ها درگیر آن هستند و البته مشکل بزرگ تر زمانی بروز و ظهور می یابد که فرد . گروه افسرده تظاهر به نشاط و سرزندگی کند. مسعوی با اشاره به حرکت در مسیر توسعه اسنادی تشریح کرد: هرچند هسته های آموزشی طی سالیان اخیر توسعه اسنادی بسیار مطلوبی را انجام داده و حوزه و سازمان را از این نظر متحول نموده است و نیز هرچند که هسته های فرهنگی تبلیغی سازمان اقدامات گسترده و فراگیری را به منصه ظهور رسانده است، اما پژوهش و عناصر آن موظفند که هم در حوزه اسناد و هو در حوزه اقدامات و به ویژه در حوزه محصولات هر لحظه دستاوردهای جدید و ماندگاری را عرضه نمایند. حجت الاسلام مسعودی در پایان تصریح کرد: پژوهش هوشمند باید اسناد ، اعمال و آثاری کار آمد داشته و به منزله مغز سازمان عرصه های دیگر را تغذیه نماید؛ این حرکت زمانی ارزشمند است که تمام عناصر با تمامی توان فعالیت کرده و هرکس در هر موقعیت و منزلت عمل خود را به نواحی انجام دهد . فرمان هدایت در دست مدیر و انرژی محرکه در اختیار کارشناسان و عوامل است. این نشست با حضور اساتید ، فضلا و پژوهش گران حوزه و دانشگاه برگزار شد.

تولید سه محصول چند رسانه ای جدید از سوی اداره برنامه ریزی و فناوری آموزشی

اداره برنامه ریزی و فناوری آموزشی سه محصول چند رسانه ای جدید را جهت استفاده طلاب تولید نمود

سه محصول چندرسانه ای شامل «هویت شیعی و رسالت حوزه»، «مدرسه تابستانی کلام امامیه» و «زندگی دیجیتال و خانواده مسلمان» از سوی اداره برنامه ریزی و فناوری آموزشی اداره کل آموزش دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی تولید شد.



مجموعه چند رسانه ای «هویت شیعی و رسالت حوزه» شامل سخنرانی آیت الله سید فاضل میلانی در خصوص مباحث طرز تفکر شیعی و سنی، وجود حجت در همه زمان، قرآن و عترت و برداشت های غلط از عقاید شیعه و رسالت حوزه و سخنرانی حجت الاسلام و المسلمین دکتر احمد واعظی در خصوص رسالت حوزویان در قبال هویت شیعی و تهدیداتی هویت شیعی است. همچنین در مجموعه چند رسانه ای «زندگی دیجیتال و خانواده مسلمان» حجت الاسلام والمسلمین سیدمهدی روحبخش به مباحثی پیرامون «زندگی دیجیتال»، «خانواده دیجیتالی»، «امنیت سایبری خانواده»، «شبکه های اجتماعی آری یا خیر؟»، «نرم افزارهای تلفن همراه» و «سخت افزار دیجیتال» پرداخته است. مجموعه چند رسانه ای «مدرسه تابستانی کلام امامیه» شامل مباحث تاریخ کلام امامیه (تاریخ علم کلام با تأکید بر کلام امامیه و مدارس کلامی امامیه) توسط تدریس محمد صفر جبرئیلی و اکبر اقوام کرباسی و مبحث موضوعات کلامی (ساختارشناسی موضوعات دانش کلام امامیه) توسط تدریس محمدتقی سبحانی می باشد.

سرپرست گروه طرح و برنامه دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی:

مسئله‌محوری؛ راهبرد پنج ساله برنامه‌های علمی، آموزشی، پژوهشی و فرهنگی تبلیغی است

حجت الاسلام و المسلمین سید محمد علی حسینی در گفتگو با روابط عمومی دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی گفت: موضوع مربوط به قطب ها در شورای فرهنگی دفتر مقام معظم رهبری مطرح و به عنوان طرح برتر و الگو به مدیران فرهنگی کل کشور مطرح شده است.

وی که نماینده شعبه خراسان در قطب اخلاق، خانواده، و سبک زندگی و میز کار تخصصی تحکیم نظام خانواده می باشد در ادامه افزود: مدیران و کارشناسان طرح و برنامه باید نسبت به خلق ایده ها و تبدیل ایده ها به برنامه های کاربردی به منظور تهیه و تدوین برنامه جامع و عملیاتی میز کارها اهتمام جدی بورزند.

سرپرست گروه طرح و برنامه حوزه ریاست با اشاره به کلیات هندسه مفهومی برخی از مسائل راهبردی فکری و فرهنگی میزکارهای تخصصی دفتر تبلیغات اسلامی در باره مساله اول فرهنگ عمومی جامعه گفت:بینش تمدنی یکی از مهمترین پیش شرط های عزم ملی برای توسعه یافتگی و استمرار و انباشت آن برای دست یافتن به تمدن نوین اسلامی در گستره امت اسلامی است. از سوی دیگر با توجه به شمول نگاه تمدنی و تحت تأثیر قرار گرفتن همهٔ شؤون جامعه از آن می توان نقش آن را در مقایسه با دیگر سطوح پرداختن به مسائل جامعه بی بدیل شمرد.

وی مساله دوم فرهنگ عمومی جامعه را فقدان بینش و معرفت دینی لازم در لایه‌های محتوایی، نهادی و رفتاری آموزش و پرورش دانست و خاطرنشان کرد:تعمیق و ترویج بینش اسلامی، مهمترین رسالت دفتر تبلیغات اسلامی به شمار می‌رود. در این راستا یکی از بهترین راهبردها، استفادهٔ مناسب از ظرفیت‌های مهمترین نهادی است که در راستای تعلیم و تربیت فعالیت می کند. در این جهت شناسایی نقاط ضعف احتمالی نهاد آموزش و پرورش برای دستیابی به اهداف مذکور و برقراری تعامل صحیح میان حوزه‌های علمیه و دفتر تبلیغات به‌عنوان متولیان ارائهٔ بینش صحیح اسلامی با نهاد آموزش و پرورش به‌عنوان نهاد رسمی تعلیم و تربیت در کشور در جهت رفع این نقایص از اهمیت غیرقابل انکاری برخوردار است.

سرپرست گروه طرح و برنامه حوزه ریاست در مورد مساله سوم که گستردگی اختلافات خانوادگی و طلاق در سالهای آغازین ازدواج است گفت:

طرح حاضر به دنبال آموزش و تربیت خانواده و کاهش زمینه های آسیب در روابط خانوادگی با تمرکز بر سالهای آغازین زندگی زناشویی است که برای دست یابی به این هدف و در راستای آرمان مترقی و متعالی تخصصی سازی تبلیغ دینی لازم است و باید از ظرفیت عظیم مبلغانی که در اختیار دفتر تبلیغات اسلامی به عنوان قدیمی ترین و منسجم ترین سامانه تبلیغ دین در کشوراست جهت تقویت و تحکیم بنیان خانواده استفاده کرد و به نظر می رسد برای نیل به این هدف نیازمندتربیت روحانی با این ویژگی مهم هستیم.

حجت الاسلام والمسلمین حسینی زهانی در مورد مساله چهارم که نابسامانی در تبلیغ (مدیریت روانی عرضه) کالای فرهنگی فاخر و ضعف در سواد مصرف کالاهای فرهنگی در سطح جامعه است این گونه توضیح داد که پیمایش های متفاوت و متعددی در حوزه نحوه ی مصرف کالاهای فرهنگی در داخل و خارج کشور صورت گرفته که بیشتر بر عوامل تأثیرگذار بر مصرف فرهنگی تمرکز دارد و این پیمایش ها در داخل کشور نشان می دهد که ایرانیان از یکسو دچار عدم اعتدال در مصرف کالاهای فرهنگی اند به این معنا که سبد فرهنگی شان از مجموعه ی کالاهای فرهنگی پر نشده و معمولاً با کالاهای رسانه ای و فضای مجازی به سراغ فرهنگ می روند و از دیگر کالاهای فرهنگی غافلند و از سوی دیگر در بهره مندی از کالاهای فرهنگی عموماً یا فاقد سواد مصرفند و یا در سواد مصرف فرهنگی ضعف جدی دارند به این معنا که تعاملشان با کالاهای فرهنگی به جای آن که ابداعی باشد انفعالی و یا نهایتاً ارتباطی است. به همین سبب نیز زندگی ایرانیان با آمدن کالاهای فرهنگی جدید مثلاً شبکه های موبایلی طبعا دچار تغییرات بسیار جدی، غیرقابل پیش بینی و آسیب های کنترل نشده فرهنگی شده است.

وی در در خصوص مساله پنجم ، ضعف حضور ادبیات و مرجعیّت قرآن کریم در فرهنگ عمومی و تخصصی گفت:بدون تردید حضور و تجلّی قرآن کریم در فرهنگ عمومی و تخصّصی موجب تقویت شاخص های فرهنگی و تعمیق و تثبیت فرهنگ دینی در جامعه خواهد شد و تاثیر مستقیم کلام الله مجید در فرهنگ و رفتار انسان ها موضوعی است که در روایات و سیره معصومین علیهم السلام مورد توجّه ویژه ای واقع شده است و در شرایط کنونی به دلایل متعددی از جمله صنعتی شدن زندگی و توجّه بیش از حد به امور دنیوی و غفلت از معنویت و همچنین ناکارآمدی نهادهای تبلیغی – ترویجی و بی توجهی رسانه های فراگیر به قرآن، موجب شده است و فرهنگ عمومی از مظاهر قرآن تهی شده و روند روبه پایینی را طی نماید.

رئیس حوزه ریاست دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی مساله ششم را فقدان نظریه جامع عدالت و ضعف مناسبات عادلانه در جمهوری اسلامی ایران دانست و گفت:عدالت یک خواست فطری و یک نیاز واقعی احساس شده و باور شده در جامعه ما است که شاهد این مدعا حرکت های اجتماعی مشروطیت، ملی شدن صنعت نفت و انقلاب اسلامی ایران است که در همگی عدالت طلبی از شعارها اصلی بوده بلکه خواسته اصلی نهضت مشروطه تأسیس عدالتخانه بوده است. در آموزه های دینی عدالت و اقامه قسط توسط مردم به عنوان اصلی ترین هدف اجتماعی بعثت انبیاء ذکر شده است.

همچنین راهبردهای کلان جمهوری اسلامی و در اسناد بالادستی نظام تأکید فراوانی بر عدالت شده است تا جایی که مقام رهبری دهه چهارم انقلاب را دهه عدالت و پیشرفت نام گذاری کردند و الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت به مثابه سند بالادستی همه برنامه های کوتاه مدت نظام را الگوی عدالت محور و معنویت گرا لقب دادند.

حجت الاسلام والمسلمین حسینی زهانی مساله هفتم را تعمیق اندیشه ولایت فقیه در حوزه های علمیه دانست و خاطر نشان کرد : از آنجا که پایه و اساس نظام جمهوری اسلامی، ولایت فقیه است، مساله شناسی، شبهه شناسی به منظور ارایه راهکار و و نیز تربیت نیروی انسانی کارآمد، موجب کارآمدی نظام و نیز کاربردی نمودن نظریه ولایت فقیه و در پی آن رفع دغدغه های نظام و رفع شبهات فکری نسبت به انقلاب اسلامی و نظام جمهوری اسلامی می گردد که نتیجه آن تحکیم و تقویت باورهای سیاسی جامعه خواهد بود. همچنین اگر «نگاه ولایی کارآمد و کاربردی» بر فعالیتهای کشور و باورهای جامعه حاکم و تقویت شود، نظام اسلامی در برابر دسیسه های داخلی و خارجی مقاوم وجامعه از همگرایی لازم برخوردار خواهد شد. اهتمام امام خمینی رحمه الله علیه و به ویژه رهبر معظم انقلاب دامت برکاته به موضوعِ نقش ولایت فقیه، اهمیت این مسأله را دو چندان می کند.

وی در ادامه با اشاره به مساله هشتم که نفوذ وهابیت در جمهوری اسلامی است گفت: در حال حاضر جریان وهابیت یکی از مهم ترین تهدیداتی است که عقاید مسلمانان و نظام جمهوری اسلامی را هدف گرفته و با ایجاد و القای شبهه و استفاده ابزاری از دین و آموزه های اسلام، می کوشد تا دیدگاههای انحرافی خود را گسترش دهد. در یک نگاه دقیق و کارشناسانه در می یابیم که بی تردید وهابیت در مبارزه با نظام جمهوری اسلامی با سایر دشمنان انقلاب اسلامی همداستان شده است. و با انواع شبکه های ماهواره ای فارسی زبان، سایت ها و وبلاگ ها و ... به نبرد فرهنگی نابرابر آمده است. ابعاد چنین هجومی هنگامی گسترده تر می شود که به ترکیب مذهبی در جمهوری اسلامی ایران توجه شود. وجود اهل سنت در مناطق مرزی و استراتژیک هرچند با برنامه ریزی دقیق می تواند فرصت باشد اما موجب شده که ضریب آسیب پذیری بالاتر رود و ضرورت برنامه ریزی های دقیق و حساب شده نیز افزایش یابد.

سرپرست گروه طرح و برنامه حوزه ریاست در مورد نفوذ فکری، فرهنگی و رسانه ای جریان ها، فرق انحرافی و فرقه گرایی گفت : بیروزی انقلاب اسلامی و ترویج تفکر اسلام ناب و مذهب تشیع، نقطه عطفی در جهان اسلام بوده و ایران عزیز با ارائه الگوی نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران بر پایه توحید و وحدت مسلمین مورد اقبال مسلمانان قرار گرفته است.

اردوگاه استکبار به منظور مقابله با این تفکر و با استفاده از ابزارهای مختلف به هجوم همه جانبه با این نظام پرداخته است. یکی از ابزارها شیوع، گسترش و ایجاد فرق و جریان های انحرافی است که متأسفانه شاهد گسترش آن ها به منظور سست کردن عقاید و باورهای دینی و تضعیف مکتب حقه اثنی عشری هستند.

فرقه گرایی یکی از تهدیدات جدی برای دین و جامعهٔ دینی به شمار می آید و نتیجتاً به اختلافات مذهبی دامن زده و انحرافات بسیاری را به وجود می آورد.

جریانات فکری و اعتقادی منحرف چون زرتشتی گری، باستان گرایی، مسیحیت تبشیری، بهائیت، تصوف، عرفان حلقه و جریان مدعی یمانی تلاش در جهت فرقه گرایی با هدف تضعیف آیین اسلام است. از این رو شایسته است برای مقابله عملی با هر یک از این جریانات انحرافی و متناسب با زمینه های رشد آن ها اقدامی شایسته صورت گیرد.

بی تردید جبههٔ کفر از انواع فرقه های انحرافی حمایت می کند و در سایهٔ هجوم جنگ نرم، بستر مناسب و دلخواه خود را در رواج بی دینی و ناکارآمدی دین و در نتیجه تفرقه میان مسلمانان را فراهم می سازد.

وی در پایان ضمن اشاره به ضعف گفتمان انتقادی و رویکرد اسلامی در ساحت های معرفتی و فرهنگی علوم انسانی گفت:با توجه به اولویت‌های تأکید شده توسط مقام معظم رهبری نقد علوم انسانی سکولار و تولید علوم انسانی اسلامی، از مسائل با اولویت ساختارهای فرهنگی و علمی نظام جمهوری اسلامی می‌باشد و حرکت عظیم و مهم تمدن سازی اسلامی متوقف و مبتنی بر تولید علوم انسانی اسلامی می‌باشد. بر این اساس اهمیت ایجاد فضای گفتمانی انتقادی به علوم انسانی مدرن در مراکز علمی، پژوهشی و دانشگاهی از منظر سلبی و تلاشی برای فعال کردن ظرفیت‌های حوزه‌ی علمیه در راستای تولید علوم انسانی از منظر ایجابی به طور قطع یکی از اولویت‌های اصیل دفتر تبلیغات اسلامی قرار گرفته است.

به همت بوستان کتاب مشهد صورت گرفت؛

عرضه ۳۰۰ عنوان کتاب در نمایشگاه بین المللی ناشران ایران

بوستان کتاب در کنار هزاران جلد کتاب متنوع در رشته های علوم اسلامی و انسانی ۳۰۰ عنوان از کتاب‌های منتشر شده این موسسه را با موضوعات متنوع در نمایشگاه بین المللی مشهد عرضه کرد.

اکرامی مسئول فروشگاه بوستان کتاب مشهددر گفتگو با خبرنگار روابط عمومی دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی گفت: این موسسه با داشتن بیش از ۳۵۰اثر برگزیده در جشنواره‌های مختلف از جمله ۲۵ عنوان کتاب برگزیده و تشویقی سال کشوری، ۸۹عنوان کتاب برگزیده و تشویقی سال حوزه، ۳۹عنوان کتاب برگزیده و تقدیری سال دانشجویی، ۲۳ عنوان کنگره دین پژوهان و ۲۹ نوبت به عنوان ناشر برگزیده معرفی شده است که این ویژگی در میان تمام ناشران کشور و کسب این تعداد کتاب برگزیده و هم زمان ناشر سال کشوری، حوزه، دانشجویی و... منحصر به فرد است.

وی افزود: امسال به منظور آشنایی هرچه بیشتر مخاطبان با مولفان، تصاویر مولفین آثار نیز در غرفه بوستان کتاب به نمایش گذاشته شده است. وی همچنین تصریح کرد: بوستان کتاب مشهد بیش از ۱۵۰۰ عنوان کتاب در موضوعات مختلف بویژه تازه های نشر، تربیت خانواده و تخصصی حوزه در غرفه بوستان کتاب به نمایش گذاشته است.

اکرامی در ادامه افزود امسال باتوجه پیگیری های انجام گرفته شده با انتشارات پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی تازه های نشر پژوهشگاه در سال ۹۴ نیز در غرفه بوستان کتاب به نمایش گذاشته شده است . وی ضمن اشاره به بازدید مسولین فرهنگی استان از غرفه بوستان کتاب در نمایشگاه گفت : بوستان کتاب با توجه به وظیفه فرهنگی این موسسه سعی نموده است از این فضا در جهت معرفی تازه های نشر در حوزه های مختلف به خصوص تازه های نشر پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی و بوستان کتاب در سال ۹۴استفاده نماید.

اکرامی در ادامه افزود: بوستان کتاب با بیش از ۲۰۰۰ جلد کتاب در موضوعات مختلف به ویژه علوم قرآنی، تاریخ اسلام، آشنایی با سیره ائمه اطهار، خانواده و کتب تخصصی حوزوی تازه های نشر پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی در این دوره از نمایشگاه حضور یافته است.

حضور دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی

در هفتمین نمایشگاه دستاورهای پژوهشی حوزه علمیه خراسان

دفتر تبلیغات به عنوان نهاد پژوهشی حوزوی و با توجه به فعالیت های گسترده پژوهشی در هفتمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی حوزه علمیه خراسان حضور یافت



تقی جلالی کارشناس روابط عمومی دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی با اشاره به دستاوردهای پژوهشی مرکز پژوهش های علوم اسلامی وانسانی دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی و گروه های علمی این مرکز در تشریح این خبر گفت: در طول سال گذشته پژوهش ها و آثاری متنوع در زمینه های علوم اسلامی و انسانی گردآوری و تالیف شده است که در این نمایشگاه در معرض انتخاب و بهره برداری محققان، پژوهشگران و طلاب حوزه های علمیه و عموم مردم قرار گرفت.

وی افزود: مجموعه های متنوع و گسترده ای در قالب های دیجیتال نیز فراهم شده ودر ۱۰۰ عنوان کتاب دیجیتال به مخاطبان ارایه گردیده است.

همچنین حجت الاسلام صفرعلی فتح اللهی نیز در گفت و گو با خبرنگاران فرهنگی گفت: هدف از تشکیل این نمایشگاه ارائه توانمندی ها و یافته های پژوهشی و فراهم کردن زمینه پژوهش های کاربردی با حضور بخش های مرتبط در خارج از حوزه و شناسایی پژوهشگران و موسسات برتر پژوهشی اعلام کرد.

وی برقراری ارتباط منسجم بین مراکز مختلف حوزوی با خارج از آن و نهادینه کردن پژوهش در تمام بخش های حوزوی را از دیگر اهداف برگزاری این نمایشگاه برشمرد.

مدیر پژوهش حوزه علمیه خراسان افزود: این نمایشگاه به مدت پنج روز برای بازدید اساتید، پژوهشگران، طلاب و دانشگاهیان دایر گردیده است .. وی همچنین از جمله برنامه های حاشیه ای این نمایشگاه را دو برنامه نقد کتاب با حضور شخصیت های کشوری، کرسی نظریه پردازی و نیز نشست هم اندیشی میان معاونان مراکز پژوهشی حوزوی و دانشگاه های مشهد عنوان کرد.

حجت الاسلام فتح اللهی، کارگاه پژوهشی با عنوان سیر تدوین کتاب و ارائه مشاوره های پژوهشی را از بخش های دیگر برنامه های جانبی این نمایشگاه برشمرد.

وی ادامه داد: امسال سیزده همایش علمی و هشت نشست تخصصی و علمی با مضامین شبکه های اجتماعی و تمدن نوین اسلامی، اقتصاد مقاومتی، سبک زندگی، راهبردهای تدوین برنامه تحصیلی، جریان شناسی، ضرورت کاربرد علوم عقلی و تفسیر دینی و شخصیت شناسی رهبر معظم انقلاب در قالب برنامه های جانبی نمایشگاه برگزار گردید.

وی گفت: رویکرد غرفه های این دوره از نمایشگاه بر محور جریان شناسی، سبک زندگی اسلامی، خانواده و کودک و نوجوان، تولید محتوای دینی و رونمایی از نرم افزارهای جدید بوده است.

به گفته وی جامعه المصطفی العالمیه هم تازه های پژوهشی خود را در نمایشگاه علمی پژوهشی حوزه علمیه خراسان ارائه کرده است.

وی افزود: در روز پایانی این نمایشگاه از آثار، موسسات و مراکز پژوهشی و غرفه های برتر نیز قدردانی شد.

حجت الاسلام فتح الهی، با اشاره به اینکه تعداد آثار ارائه شده جهت شرکت در این نمایشگاه در حال افزایش می باشد، ابراز کرد در این نمایشگاه نسبت به سال قبل ۸۰ درصد رشد آثار ارسالی داشته ایم.. نمایشگاه مزبور در محل بنیاد پژوهشهای اسلامی آستان قدس رضوی برپا شد.

به همت مرکز ملی پاسخگویی به سؤالات دینی نمایندگی خراسان رضوی

نرم افزار «زیارت آفتاب» تولید شد

مرکز ملی پاسخگویی به سؤالات دینی نمایندگی خراسان رضوی از نرم افزار «زیارت آفتاب» رونمایی کرد.

به گزارش روابط عمومی دفتر تبلیغات اسلامی پایگاه اطلاع رسانی معالم، حجت‌الاسلام علی اکبر روحانی مقدم، مدیر بخش تلفنی مرکز ملی پاسخگویی به سؤالات دینی نمایندگی خراسان رضوی در تشریح این خبر گفت: از آن‌جا که موضوع امام حسین علیه‌السلام، زندگی و حرکت آن حضرت، یک برنامه مکتبی و نظام فکری است، جایگاه و اهمیت پاسخ به پرسش‌های پیرامون این موضوع و این حرکت فکری، بیش از پیش نمایان می‌شود. روحانی مقدم افزود: حرکت در بستر تکنولوژی‌های روز و استفاده از این ابزارها در جهت نشر ارزش‌های دینی و مذهبی، یکی از اهداف و برنامه‌های اصلی ماست. وی ادامه داد: در این نرم‌افزار مجموعه‌ای از پرسش و پاسخ‌ها و دانستنی‌های مفید پیرامون اربعین حسینی و زائران پیاده در ۵ فصلِ پرسش‌های اربعین، آداب و اعمال زیارت امام حسین علیه‌السلام، اشعار و روضه‌های اربعین، مسائل متفرقه زیارت و احکام ضروری زائر گنجانده شده است.

روحانی مقدم هدف از تولید این نرم افزار را «پاسخگویی فعال» دانست و توضیح داد: سعی کرده‌ایم پرسش‌هایی که در اذهان زائرین پیاده وجود دارد را، به موقع و قبل از طرح سؤال توسط ایشان و با استفاده از بانک سؤالات موجود در این مرکز ارائه نماییم.

این کارشناس فعال حوزه‌ی مشاوره و پاسخگویی به سؤالات دینی در مورد خصوصیات این نرم افزار اظهار داشت: مزیت خاصی که این نرم افزار نسبت به موارد مشابه دارد، امکان طرح و ارسال سؤال در داخل نرم افزار می‌باشد که پاسخگویان مرکز ملی پاسخگویی به سؤالات دینی نمایندگی خراسان رضوی پاسخ را به صورت پیامکی برای پرسشگر ارسال خواهند نمود.

وی افزود: با توجه به این‌که بحث معرفت یکی از اساسی‌ترین و مهم‌ترین مسائل در دین مبین اسلام می‌باشد، تلاش کارشناسان مرکز بر این بوده است که با استفاده از ابزارهای متنوع، نقشی هر چند کوچک در زمینه‌ی انجام زیارتِ بامعرفت را برای زائران پیاده ایفا کرده باشیم. وی در پایان تأکید کرد: مرکز ملی پاسخگویی به سؤالات دینی نمایندگی خراسان رضوی با توجه به تعاملی که با روابط عمومی و امور بین الملل شهرداری مشهد دارد و با توجه به این‌که شهرداری مشهد برای اولین بار برنامه‌ای را جهت خدمتگذاری به زائرین پیاده مسیر نجف تا کربلا تدارک دیده است، سعی داشته به عنوان یک نهاد فعال، همکاری مشترکی را با شهرداری مشهد در جهت اهداف مشترک داشته باشد. لازم به ذکر است که این نرم افزار با همکاری ۱۰ نفر از کارشناسان پاسخگو، برنامه‌نویس و طراح مرکز ملی پاسخگویی به سؤالات دینی نمایندگی خراسان رضوی طراحی شده و از طریق سایت رسالات، سایت ایپرسش و کانال تلگرام مرکز ملی به آدرس telegram.me/eporsesh به دو صورت الکترونیک و pdf قابل دسترسی است.

گفتنی است مرکز ملی پاسخگویی به سؤالات دینی خراسان رضوی وابسته به دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی، آماده پاسخگویی به سؤالات مردم در حوزه‌های مشاوره خانواده، ازدواج، کودک و نوجوان، اخلاق، احکام شرعی، علوم قرآن و حدیث، کلام و اعتقادات، تاریخ اسلام، شبهات دینی، مشاوره دینی و احکام شرعی و... به چهار شیوه ارتباط تلفنی با شماره ۰۹۶۴۰، به شکل عضویت در سایت eporsesh.com و ارسال سؤال از طریق پیامک به شماره ۳۰۰۰۷۴۶۱ و دریافت جواب سؤالات به صورت زنده در بخش «گفتگوی زنده» سایت می‌باشد.



نشست تخصصی
آفاق حدیث پژوهی



انعقاد تفاهم نامه همایش بین المللی "عدالت و اخلاق در مکتب
اهل بیت علیهم السلام



جلسه دفاعیه از پایان نامه های س



دومین همایش بزرگداشت حکمت و
حکمای خراسان



همایش ملی «فرهنگ و تمدن پ





نمایشگاه طلایه داران نقد وهابیت



نشست توسعه و تکمیل دانش اصو



حضور دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی در هفتمین نمایشگاه دستاور های پژوهشی حوزه علمیه خراسان



حضور دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی در شانزدهمین نمایشگاه دستاور های پژوهشی استان خراسان رضوی



طح۳ مرکز تخصصی آخوند خراسانی



دوره تربیت مدرس نقد وهابیت در مشهد



رشکی در عصر رضوی»



نشست علمی توجیهی بررسی نقش و جایگاه مدیران و کارشناسان شعبه در تحقق اهداف راهبردی قطب های فکری فرهنگی دفتر



ل فقه و دانش فقه با حضور آیت الله واعظ زاده خراسانی



نشست هفتگی مبلغان اعزامی به مناطق تلفیقی

بازدید مسئولان مرکز ملی پاسخگویی به سؤالات دینی از نمایندگی این مرکز در خراسان رضوی

حجت‌الاسلام والمسلمین مخدوم، رئیس مرکز ملی پاسخگویی به سؤالات دینی به همراه تنی چند از مسئولین این مرکز، در نمایندگی این مرکز در شهر مقدس مشهد حاضر شده و از بخش‌های مختلف آن بازدید بعمل آوردند.

به گزارش روابط عمومی دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی، حجت‌الاسلام والمسلمین مخدوم در جلسه‌ای که بعد از این بازدید برگزار گردید، به بحث و بررسی پیرامون فرصت‌های پیش روی این مرکز پرداخته و یکی از چشم‌اندازهای بسیار مهم دفتر تبلیغات اسلامی را تبلیغ نوین و تبلیغ مجازی عنوان نمود و دیدگاه مثبت حجت‌الاسلام والمسلمین واعظی، ریاست دفتر تبلیغات اسلامی نسبت به این مسئله را ستود.

در ادامه حجت‌الاسلام علی اکبر روحانی مقدم، مدیر بخش تلفنی مرکز ملی پاسخگویی به سؤالات دینی نمایندگی خراسان رضوی ابراز داشت: در ٦ ماهه ابتدایی سال جاری تعداد ۲۸۲۲۳ تماس تلفنی با مرکز برقرار شده است و ٤٥٣٦ نفر ساعت پاسخگویی صورت گرفته که میانگین ۷ تماس در هر ساعت پاسخ می‌دهد.

وی افزود: در بخش فضای مجازی نیز ۱۵۱۸۴۷ سؤال پاسخ داده شده که بیشتر آن از طریق پیامکی و بقیه از طریق سایت و گفتگوی آنلاین بوده است.

روحانی مقدم در ادامه با اشاره به فعالیت‌های تحقیقاتی و اجرایی نمایندگی خراسان رضوی، بررسی فعالیت‌های مرکز، بررسی تکنولوژی‌های روز، تلاش در بروز رسانی سیستم های نرم افزاری و سخت‌افزاری، توسعه و گسترش فرصت‌های پیش رو، استخراج داده از پرسش و پاسخ‌ها و دیتابیس‌های موجود را از جمله مباحث مطرح شده در جلسات شورای راهبردی این مرکز عنوان و در ادامه در مورد تولیدات مکتوب و نرم‌افزاری مرکز توضیحاتی ارائه داد.

وی هم‌چنین در مورد مسائل مالی، پهنای باند، آئین نامه‌های موجود، مدیریت هزینه‌های ارسال پیامک، انتقال سرور از دفتر مرکزی به مرکز هاشمی نژاد، ارتقاء شبکه کابلی مرکز، سیستم خنک‌کننده سرور، نصب نرم‌افزارهای کاربردی روی سیستم‌های پاسخگویان، برنامه چت داخلی میان کارشناسان، پشتیبانی فنی تجهیزات کامپیوتری و ... توضیحاتی ارائه نمود.

لازم به ذکر است که مرکز ملی پاسخگویی به سؤالات دینی خراسان رضوی وابسته به دفتر تبلیغات اسلامی، آماده پاسخگویی



به سؤالات مردم در حوزه‌های مشاوره خانواده، ازدواج، کودک و نوجوان، اخلاق، احکام شرعی، علوم قرآن و حدیث، کلام و اعتقادات، تاریخ اسلام، شبهات دینی، مشاوره دینی و احکام شرعی و... به چهار شیوه ارتباط تلفنی با شماره ۰۹٦٤۰۰، به شکل عضویت در سایت eporsesh.com و ارسال سؤال از طریق پیامک به شماره ۳۰۰۰۷٤٦۱ و دریافت جواب سؤالات به صورت زنده در بخش «گفتگوی زنده» سایت می‌باشد.

به مناسبت هفته پژوهش

نشست علمی "مدلی روش شناختی از علم اسلامی"

به همت مرکز پژوهشهای علوم اسلامی و انسانی دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی و با حضور محمد تقی ایمان استادیار دانشگاه شیراز ، نشست علمی "مدلی روش شناختی از علم اسلامی " برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی در این نشست در تقابل با پارادایم مهم جهان غرب مانند پارادایم اثباتی، تفسیری و انتقادی "پارادایم اسلامی "ارائه شد. استادیار دانشگاه شیراز نخست به آسیب شناسی اسلامی سازی دانش و علم دینی اشاراتی کرد و سپس مدل "رئالیسم مفهومی خلاقانه را به عنوان مدلی روش شناختی از علم اسلامی ارائه کرد

وی در ادامه در توضیح و تبین این مدل به هویت مشترک معرفت شناختی مشترک پارادایم ها ، نقش عقلانیت وخلاقیت درعلم اسلامی ، ساختار معرفت شناختی انسان ، خصیصه های روش شناختی اسلامی ، سلسله مراتب معرفتی در اسلام پرداخت .

رئیس دانشکده اقتصاد و مدیریت دانشگاه شیراز علم اسلامی را "تحلیل نظام مند از فرایند ترکیب ارزش ها و آرمان های الهی با کنش های فردی انسانها ، در راستای کشف و تایید سازمان بندی فکری در انسانها و در راستای کشف و تایید سازمان بندی فکری برای عبور از سطح ظاهر و محسوس واقعیت و دریافت قوانین الهی، جهت عمل صالح فردی و تعالی اجتماعی "تعریف کرددر ادامه این نشست اعضای هیات علمی مرکز به نقد این دیدگاه پرداخته و نقاط قوت و آن را بررسی کردند.

با هدف بهینه سازی فرایند دریافت و داوری مقالات نشریات دفتر؛

سامانه اینترنتی نشریات راه اندازی شد.

به گزارش روابط عمومی دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی، وحید شریفی کارشناس اطلاع رسانی کتابخانه دفتر در تشریح این خبر گفت: نظر به ضرورت راه اندازی سامانه اینترنتی دریافت و داوری مقالات، برای نشریات علمی پژوهشی، با پیگیری واحد فناوری اطلاعات و همکاری کارشناسان نشریات، سامانه نشریات پژوهش های قرآنی و ادبیات دینی راه اندازی گردید .

وی افزود: در اولین اقدام به منظور آماده سازی بستر تولید علم و زمینه سازی برای راه اندازی وب سایت نشریات مختلف در راستای ارتقاء رتبه علمی مرکز پژوهش های علوم اسلام و انسانی، وب سایت، دو نشریه پژوهش های قرآنی و ادبیات راه اندازی و بارگذاری گردید.

شریفی گفت: این سامانه در محیطی پویا و فعال، تمامی فرآیندهای مربوط به تدوین و انتشار نشریات علمی و را در تعامل مستقیم با افراد مختلف صاحب نقش در نشریه (نویسنده، ارزیاب، ویراستار، دبیر تخصصی، و سردبیر) به انجام می‌رساند. کارشناس اطلاع رسانی کتابخانه گفت: از این به بعد تمامی نویسندگان و پژوهشگران بمنظور ارسال مقاله به نشریات مذکور باید با مراجعه به آدرس های ذیل و تکمیل فرم ثبت نام آثار خود را در سامانه ثبت و تمام مراحل بررسی اثر را از کارتابل شخصی خود پیگیری نمایند.

گفتنی است، آدرس اینترنتی نشریات به شرح زیر میباشد.

۱- فصلنامه پژوهشهای قرآنی http://jqr.isca.ac.ir و quran-p.com

۲- فصلنامه ادبیات دینی http://jrla.isca.ac.ir

۳- پرتال نشریات دفتر http://journals.dte.ir

با حضور دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی

نمایشگاه طلایه داران نقد وهابیت باهمکاری بیش از ۳۰ مرکز و موسسه فعال در عرصه نقد وهابیت برگزار شد

حجت الاسلام و المسلمین سعید روستا آزاد معاون فرهنگی تبلیغی دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم در حاشیه نمایشگاه طلایه داران نقد وهابیت با اشاره به تلاش جریان‌های تکفیری برای گسترش تفکر وهابیت گفت: امروزه فرقه وهابیت با ابزار و روش های مختلف مانند به وجود آوردن گروه های تندرو ، تسلط و استفادهٔ ابزاری از حرمیین شریفین، استفاده از درآمد نفت، انتشار کتب و فتاوای ضد شیعی، تخریب قبور، اتهامات و نسبت های دروغین و تبعیضاتی که در داخل این کشور علیه دیگران به ویژه شیعه اعمال می گردد، تبلیغ می نمایند و تحت شعار و ندای جهاد با کافران با تحمیل عقیده بر دیگران مسلمانان؛ چهره اسلام ناب محمدی (ص) را خدشه دار می کند.

وی با تاکید بر شناخت ریشه‌های اعتقادی وهابیت اظهار کرد: برای مقابله با چنین تفکری باید فعالیت های پژوهشی و تبلیغی گسترش یافته و ایده‌های متفکرانه و نقادانه حمایت شوند.

حجت الاسلام روستا آزاد ادامه داد: در راستای چنین حمایتی دفتر تبلیغات اسلامی نمایشگاهی ترتیب داد تا در آن مراکز و مؤسسات فعال در عرصه نقد وهابیت، ضمن شناخت فعالیت های یکدیگر و ایجاد هم افزایی بین این مراکز، محصولات خود را نیز ارائه نمایند.

وی از جمله اهداف برگزاری نمایشگاه طلایه داران نقد وهابیت را بررسی کاستی‌ها و بایسته‌های آموزشی و پژوهشی، فرهنگی و رسانه ای دانست و افزود: تلاش برای ارائه راهبردها و راه‌کارهای مناسب و گردآوری ایده‌های نو و خلاقانه از اهداف دیگر این نمایشگاه بود.

معاون فرهنگی و تبلیغی دفتر تبلیغات اسلامی اظهار کرد: با هماهنگی های صورت گرفته بیش از ۳۰ مرکز و موسسه فرهنگی فعال در عرصه نقد وهابیت، در این نمایشگاه حضور پیدا کردند.

وی در خصوص برگزاری نشست‌های تخصصی در حاشیه این نمایشگاه گفت: همزمان با برگزاری نمایشگاه طلایه داران نقد وهابیت در سالن همایش غدیر دفتر تبلیغات اسلامی ، نشست‌های تخصصی با حضور فرهیختگان عرصه نقد وهابیت نیز همه روزه صبح و بعد ازظهر در محل نمایشگاه برگزار شد.

حجت الاسلام مسعودی رئیس دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی:

خرد جمعی لازمه هوش سازمانی در هر سازمان است

به گزارش روابط عمومی دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی، حجت الاسلام والمسلمین مسعودی رئیس دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی در نشست علمی توجیهی بررسی نقش و جایگاه مدیران و کارشناسان شعبه در تحقق اهداف راهبردی قطب های فکری فرهنگی دفتر که با حضور مدیران و کارشناسان دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی برگزار شد گفت: نگرش راهبردی در هر سازمان، مبتنی بر باورها و ارزش های مکتبی سازمان، موقعیت ملی و عملکردی، انتظارات اجتماعی و عینی و آینده نگری است که در هر مؤلفه خواستگاه های مجزا و مشخصی مدون گردیده تا بر اساس آنها استراتژی خود را ترسیم کند.



حجت الاسلام والمسلمین مسعودی هدف اصلی برگزاری این نشست را استفاده از خرد جمعی عنوان کرد و در ادامه به مهندسی راهبردی اشاره کرد و گفت: مهندسی راهبردی، از قطعات و مؤلفه هایی تشکیل شده است که با قرار گرفتن در کنار هم معنا و مفهوم می پذیرند، این مؤلفه ها عبارتند از : تعریف و تبیین راهبردهای سازمان در هسته های فکری سازمان، مراحل تصویب خواهی و تصویب یابی در هسته های مصوب ، ایجاد ساختار و منابع مورد نیاز به ویژه منابع انسانی و آخرین و شاید مهمترین مؤلفه تحقق نهضت راهبرد گرایی در سازمان که به سمت گیری و جهش سازمان منتج می شود و چنانچه درست عمل نشود میتواند اسناد و تفکر قبلی را بی اثر کند.

رییس دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی در ادامه با اشاره به چهار مرحله ای که در دفتر تبلیغات برای دستیابی به راهبردگرایی و مهندسی مسئله سپری شده تصریح کرد : از سال ۱۳۹۰ مطالعات اکتشافی آغاز و هسته های مطالعاتی این امر را انجام دادند، در سال ۱۳۹۲ اسناد مربوطه و بالا دستی تدوین و تعاریف مربوطه ، نقشه راه ، اهداف و عملیات مربوطه ترسیم شد، در انتهای سال ۱۳۹۳ مرحله سوم با ایجاد ساختارهای مربوطه به اطلاعات راهبردی شکل گرفت و شورای راهبردی که پس از هیئت امناء، عالی ترین هسته تصمیم گیری دفتر تبلیغات هستند تشکیل شد و بالاخره در سال ۱۳۹٤ به گفتگو های تخصصی در سطح مراکز فعال ساختاری اختصاص پیدا کرد.

وی در ادامه به قطب ها و میز کارهای تشکیل شده اشاره کرد و تشریح کرد: قطب بنیادهای نظری و نظام متقن علوم اسلامی و انسانی با میزکار اسلامی سازی علوم انسانی و توسعه و توانمند سازی علوم اسلامی، قطب تعمیق ایمان دینی و مبارزه با جریان ها و فرق انحرافی با میز کار بازسازی بینش ها و گرایش های دینی و وهابیت ، قطب نظام سیاسی و اجتماعی اسلام و ایران با میزکار مبانی سیاسی نظام جمهوری اسلامی ، مسائل اجتماعی اسلام و ایران و تمدن اسلامی ، قطب اخلاق ، خانواده و سبک زندگی با میزکارهای تحکیم نظام خانواده ، سبک زندگی اسلامی ، اخلاق و توسعه و تعمیق فرهنگ قرآنی به صورت تخصصی به بررسی و ارائه طرح های پژوهشی می پردازد.

حجت الاسلام والمسلمین مسعودی باور تفکر راهبردی را ضروری دانست و تاکید کرد: در حال حاضر به نقطه ای رسیده ایم که به صورت باور مندانه به نگاه راهبردی توجه داشته و اینک در کانون گفتگوها حضور فعال داریم و گواه سخن، کارشناسان و اساتیدی هستند که قوی ترین جلسات تخصصی را در دفتر مشهد ارزیابی کرده اند.

وی با اشاره به موفقیت در پروژه های عظیم رصد و سایت هایی مانند اجتهاد به عنوان کلان پروژه تاکید کرد، نهضت راهبردی باید به اولویت نخست تبدیل شود و مسائل راهبردی مطالبه شود، به فهم صحیح در رابطه با موضوع راهبردی برسیم و متاملانه آن را درک کنیم و در تحقق بخشی و آسیب شناسی دفتر فعال باشیم.

رئیس دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی با اشاره به حضور فعال نمایندگان شعبه در میزکارهای و قطب های مطرح شده از تمامی نمایندگان تشکر کرده و اظهار داشت: در آینده با بستر سازی بهتر شاهد حضور بیشتر نمایندگان در این گروه های تخصصی خواهیم بود.

در این دیدار که با حضور اساتید، فضلا ، کارشناسان و مدیران دفتر تبلیغات خراسان رضوی برگزار شد حجت الاسلام مسعودی در پایان چابک سازی را مهمترین ضرورت در ادامه فعالیت دفتر عنوان کرده و افزودند: سازمان پویا و هوشمند موظف است به سمت ابزار پیشرفته حرکت کرده و در حوزه های نوین و فرامجازی بسترهای لازم را فراهم آورد، البته این بدان معنا نیست که سخت افزار را حجیم کنیم بلکه می بایست از داشته ها به نحو احسن استفاده کرد و توان را متمرکز به یک بخش نمود.

در ادامه جلسه مدیر کل آموزش دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی توجه به ابعاد چند ضلعی دفتر را در برنامه ریزی و برنامه سازی مهم دانست و گفت : ابعاد چند ضلعی دفتر در زمینه فعالیت های پژوهشی ، همایشی، تولید نرم افزار، امور تبلیغی و... خود نویدی است برای اینکه در برنامه سازی های آتی بتوان از توان و ظرفیت های دیگر نیز استفاده کرد.

وی طرح عناوین و مسائل چند ضلعی در میز کارها را نیز مفید دانست و تصریح کرد: باید به سمت پژوهش های کاربردی برویم و پژوهش هایی انجام شود که بدنه مردم را درگیر کند که به آن نیازمند باشند، سوابق میزکارها در تجربیات سابق نشان داده که محتواهای جدی و کاربردی مورد نظر مورد پژوهش قرار گرفته است.

مدیر کل آموزش دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی با اشاره به سرمایه انسانی تاثیر گذار دفتر اظهار داشت: مدل های پیشرو مانند حلقه هایی که توانست ۷۰۰اثر نگارشی را از طلاب تحویل بگیرد و ای پرسش نمونه های بارز از مدل های کاربردی به نتیجه رسیده است.

وی تحلیل جامع محیط و مسائل را لبه دوم دانست که از یک رو اگر صرفا بخواهیم در عناوین میزکارها وارد شویم نمی توان به تمام اضلاع رسیدگی کرد و چند وجهی دید و از طرفی اگر تحلیل جامع از موضوعات و مسائل میز کارها صورت نگیرد به نتیجه نمی رسیم.

الهی خراسانی ایجاد مزیت رقابتی را یکی از وجوه احسن دفتر دانست و ابراز داشت: باید از میان عناوین مطرح شده در میزکارها برش های کاربردی نیز تعیین شود تا راهبردی تر عمل شود.

وی ابعاد جامع عملیاتی ، نخبه گرایی و محصول محوری را نیز از مزیت های رقابتی برشمرد که هرکدام می تواند جامعه آماری خاصی را در برگیرد.

سپس در ادامه این نشست مدیر کل فرهنگی و تبلیغی دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی برنامه راهبردی دقیق را عاملی برای تبدیل ادراک به بینش عنوان کرد. حجت الاسلام والمسلین عیسی نژاد تشریح کرد: عملا بیش از دو سال است که وارد مبحث قطب ها شده ایم و از این رو حرکت درست به سمت قطب ها مفید و مؤثر واقع می شود.

وی با تاکید بر راهبرد مناسب برای تبدیل ادراک به بینش افزود: برای رسیدن به راهبرد مناسب باید موقعیت فرهنگی و اجتماعی دقیق را شناسایی کرد که در این راه تفکر استراتژیک و تبدیل ها می تواند ما را به راهبرد مناسب برساند.

مدیر کل فرهنگی و تبلیغی دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی تصریح کرد: باید رضایتمندی در مخاطبان به وجود آید و راهبرد ها باید کاربردی شده و از مشارکت در بحث های نظری خارج شد.

وی با اشاره بر نتیجه محوری در فعالیت ها بر اثر بخشی محتوا تاکید کرد و اظهار داشت : رویکرد های دفتر مشخص است چراکه در موضوع آینده سازی ، بحث های مطالعاتی ، توسعه اعزام ها و جهت گیری آن برای کمک به بحران های منطقه ، تولید محوری به منظور تامین محتوای تبلیغی با رویکرد رسانه ای و وبلاگ نویسی و تولیدات نرم افزاری ، برند سازی و استفاده از ظرفیت های موجود و بالاخره ایجاد بسترهای جدید رسانه ای برای مقابله با وهابیت و کمک به تحکیم بنیان خانواده برنامه های خاص و مورد قبولی را دفتر انجام داده است.

در پایان این نشست علمی توجیهی مدیر کل پژوهش دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی پاسخگویی به نیازهای بنیادین و علمی را مهمترین فعالیت دفتر تبلیغات اسلامی دانست.

دکتر سیدعلیرضا واسعی به نقل از فرمایشات مقام معظم رهبری ،دفتر تبلیغات اسلامی را نماد روشنفکری حوزه دانست و تشریح کرد: دفتر تبلیغات اسلامی پاسخگویی به نیازهای جامعه به صورت روز آمد را در دستور کار خود قرار داده است.

مدیر کل پژوهش دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی شاخصه بنیاد پژوهش محور را قالبی برای طرح قطب ها و میزکار ها دانست که در دوره چهارم فعالیت مورد تاکید و برنامه ریزی قرار گرفته است.

نماینده دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی در میزکار قطب ها ، هدف قطب ها را دستیابی به آخرین راهکارهای علمی ، فرهنگی ، هنری ، مدیریتی و اجرائی در حل مسائل عنوان کرد و خاطر نشان کرد: مسائل مطرح شده در قطب ها تاثیر گذاری ملی داشته و سند فعالیت برای مدیران ارشد اجرائی است.

وی با اشاره به اهمیت در گزارش دهی به دفتر قم تاکید کرد: فعالیت های دفتر مشهد بسیار چشم گیر و مورد رضایت مدیران دفتر مرکزی نیز بوده اما گزارش دهی و ارتباط بیشتر بادفتر مرکزی برای نشان دادن ابعاد چند وجهی دفتر تبلیغات اسلامی خراسان لازم می باشد.

شایان ذکر است در پایان این نشست اعضای هیات علمی و مدیران و کارشناسان حاضر در جلسه به بیان دیدگا ها و تبادل نظر در مورد مسایل مرتبط با قطب های علمی و فرهنگی دفتر پرداختند.

به همت مرکز پژوهشهای علوم اسلامی و انسانی؛

نشستِ علمیِ «بررسی پژوهشهای قرآنی مسیحیان» برگزار شد

نشست علمیِ «بررسی پژوهشهای قرآنی مسیحیان با محوریت انتقادات قرآن از تثلیث» در دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی نشست علمی «بررسی پژوهشهای قرآنی مسیحیان با محوریت انتقادات قرآن از تثلیث» با حضورجناب آقای بیدقی از مرکز مطالعات فرهنگی و الهیات تطبیقی کاتولیک و کلام شیعه دانشگاه پادربورن آلمان در دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی برگزار گردید.

در این نشست، پیشینه مطالعات قرآنی غربیان مسیحیان، استدلال ها و تبیین‌های جدید مسیحیان از تثلیث، تحلیل و تفسیر مسیحیان از انتقادات قرآن به تثلیث و ارزیابی محققان مسلمان از پژوهش‌های تفسیری غربیان –مسیحیان مورد بحث و بررسی قرار گرفت.

محور کلیدی این نشست، تحلیل دیدگاه های مفسران اسلامی و مسیحیان دربارهٔ تثلیث، بر اساس آیه ۷۳ سورهٔ مائده و ۱۷۱ سورهٔ نساء بود.

کارشناس مطالعات فرهنگی دانشگاه پادربورن آلمان، در ادامه بر اهمیت تثلیث در مسیحیت، و این سوال که چرا مسیحیان از سه خدا صحبت می کنند؟ و دلائل آنها برای پذیرفتن تثلیث تاکید کرد و گفت: خوشبختانه انجیل، ذات خدا را برای ما آشکار نموده است خدا واحد و یکتا است و هیچ شریکی ندارد. اما مسیحیان معتقدند خدا در عین وحدانیت، در ذات خود از سه شخص الهی یا سه اقنوم برخوردار می‌باشد که پدر و پسر و روح‌القدس نامیده شده‌اند.

به این صورت، وحدت خدا وحدتی مرکب است و ذات و طبیعت او تثلیثی یا سه‌گانه می‌باشد این اعتقاد با عقیده سه خدائی کاملاً فرق دارد. در مسیحیت، سه خدا را نمی‌پرستند، بلکه یک خدای واحد را که از پدر و پسر و روح‌القدس تشکیل شده است. این سه شخصیت الهی، در ماهیت و ذات کاملاً با یکدیگر همانند و در قدرت و جلال کاملاً با هم برابر هستند.

هاکس در قاموس مقدس گوید:"خدا از خود به وجود آمده، و طبیعت خدائی، قصد از سه اقنوم مساوی الجوهر است (متی ۱۹:۲۸) یعنی خدا پدر، خدا پسر، خدا روح القدس. خدا پدر خالق جمیع کائنات است به واسطه پسر (مزمور ۶:۳۳ و نامه ۱ پولس به کولسیان ۱۶:۱ و نامه وی به عبرانیان ۲:۱) و این سه اقنوم را یک مرتبه و در درجه و عمل است". نیز گوید: "نماز جز به حضرت ایزد تعالی به دیگری بجا آورده نمی‌شود (متی ۱۰:٤) و البته اگر اوّلاً به خود مسیح یا به روح القدس هم نماز کنیم بر جا و صحیح خواهد بود، زیرا آنها نیز از جوهر الهی هستند (مقابله اعمال رسولان ۵۹:۷ و ۶۰ و نامه اول پولس به قرنطیان ۲:۱ و نامه او فیلیپیان ۹:۲) و بسیار اوقات منجی ما (مسیح) منفرداً در دشت رفته و دعا می‌فرمود (متی ۲۳:۱٤ و ۳۹:۲۶ و مرقس ۳۵:۱ و لوقا: ۱۶) و بلندترین نمازی که مسیح عیسی به جا آورد که نسبت به سایر نمازها اهمیتش بیشتر است، همان نماز آخری است که حضرتش با شاگردان و به جهت شاگردان خود به جا آورد (یوحنا ۵–۱:۱۷ و ۱۹:۶ و ۲۶:۲۰)". هم چنین می گوید: "مسیح از خدا تشکّر کرد که دعای او را استجابت نمود (یوحنا ٤۱:۱۱ و ٤۲) و برای اعانت خواستن از خدا دعا نمود (یوحنا ۲۷:۱۲) و از وی مسئلت نمود که چرا مرا به خود وا گذاشتی، در هنگامی که او را به دار می آویختند (متی ٤۶:۲۷)". وی ضمن برشمردن تبیین های امروزین از تثلیث، دربارهٔ این سؤال که مسیحیان، چگونه آیات تثلیثِ قرآن را می فهمند خاطر نشان کرد: به بیان قرآن یکتایی مطلق خدا، امکان اینکه وجود دیگری در ذات یا سلطه او شریک باشد را رد می‌کند. چهار آیه قرآن (نساء آیه ۱۷۱؛ مائده ۷۳؛ مائده ۱۱۶؛ مریم ۳۰) به تثلیث اشاره دارد:

قرآن با صراحت لهجه اعتقاد به تثلیث را کفر می داند: لَّقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ ثَالِثُ ثَلَاثَةٍ ... (ترجمه: کسانی که (به تثلیث قایل شده و) گفتند: «خدا سومین (شخص) از) سه (شخص یا سه اقنوم) است» بی‌شک و بی‌چون کافر شدند. حال آنکه هیچ معبودی جز خدای یکتا نیست و اگر از آنچه می گویند باز نایستند، به کسانی از ایشان که کافر شدند بی‌چون و بی‌امان عذابی دردناک خواهد رسید.)[مائده–۷۳]

همچنین راجع به اعتراف مسیح به بندگیِ خدا و تکذیب اتهام الوهیت می گوید: لَّن يَسْتَنكِفَ الْمَسِيحُ أَن يَكُونَ عَبْدًا لِّلَّهِ ... (ترجمه: مسیح از اینکه بنده خدا باشد هرگز خودداری نمی‌کند و نه فرشتگان مقرّب (نیز). و هر کس از پرستش او خودداری و تکبر کند (بداند که) خدا همه آنان را سوی خود گرد می‌آورد.) [نساء–۱۷۲]

و نیز می گوید: مَّا الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِهِ الرُّسُلُ ...ٌ(ترجمه: مسیح پسر مریم جز پیامبری نیست که پیش از او (نیز) پیامبرانی گذشتند و مادرش زنی بسیار راست بود. هر دو غذا می‌خوردند. بنگر چگونه آیات (خود) را برای آنان به روشنی جداسازی می‌کنیم؛ سپس بنگر کجا و کی به دروغ (از حقیقت) دور افکنده می‌شوند)[مائده–۷۵]

يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لاَ تَغْلُواْ فِي دِينِكُمْ وَلاَ تَقُولُواْ عَلَى اللهِ إِلاَّ الْحَقَّ إِنَّمَا الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ رَسُولُ اللهِ وَكَلِمَتُهُ...ٌ (ترجمه: ای اهل کتاب، در دین خویش غلو مکنید و درباره خدا جز سخن حق مگویید، هر آینه عیسی پسر مریم پیامبر خدا و کلمه او بود که به مریم القا شد وروحی از او بود پس به خدا و پیامبرانش ایمان بیاورید و مگویید: سه (سه‌گانه –سه تا) «ولا تقولوا ثلاثةٌ»؛ (ترجمه فولادوند: «و نگویید [خدا] سه‌گانه‌است.» ترجمه مجتبوی:«مگویید[خدا]سه‌است.» ترجمه مشکینی:«و مگویید: (خدا) سه‌گانه‌است.» ترجمه بهرام پور: «و نگویید: [خداوند] سه تا است.») از این اندیشه‌ها باز ایستید که خیر شما در آن خواهد بود جز این نیست که الله خدایی است یکتا منزه‌است از اینکه صاحب فرزندی باشد از آن اوست آنچه در آسمانها و زمین است، و خدا کارسازی را کافی است.)[نساء–۱۷۱]

وَإِذْ قَالَ اللَّهُ يَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ أَأَنتَ قُلْتَ لِلنَّاسِ اتَّخِذُونِي وَأُمِّيَ إِلَٰهَيْنِ مِن دُونِ اللَّهِ قَالَ سُبْحَانَكَ... (ترجمه: و آنگاه که خدا به عیسی بن مریم گفت: آیا تو به مردم گفتی که مرا و، مادرم را سوای الله به خدایی گیرید؟ گفت: به پاکی یاد می‌کنم تو را نسزد مرا که چیزی گویم که نه شایسته آن باشم اگر من چنین گفته بودم تو خود می‌دانستی زیرا به آنچه در ضمیر من می گذرد دانایی و من از آنچه در ذات تو است بی خبرم زیرا تو داناترین کسان به غیب هستی.)[مائده–۱۱۶]

قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ آتَانِيَ الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا (ترجمه: کودک (عیسی در گهواره) گفت: «منم بنده خدا، به من کتاب داده و مرا پیامبر قرار داده است.»)[مریم–۳۰]شیخ أبی علی طبرسی (از اَعلام قرن ششم هجری) در تفسیر مجمع البیان، پیرامون عبارت «ولا تقولوا ثلاثةٌ» در آیه فوق چنین آورده‌است:

«ولا تقولوا ثلاثةٌ»؛ این خطابی به مسیحیان است. از زجاج است که معنا این گونه می‌باشد: مگویید اله ما سه تاست؛ و گفته شده‌است: این صحیح نیست زیرا مسیحیان به سه آلهه قائل نیستند، بلکه می گویند الهی واحد، و سه اقنوم: پدر، و پسر، و روح القدس، و معنای آن (عبارت مورد اشاره) چنین است: نگویید الله سه‌گانه‌است: پدر، و پسر، و روح القدس.

آیه ۷۳ سوره مائده

در مورد آیه ۷۳ سوره مائده محققین ماسون، ویلیام مونتگمری وات و ریچارد بل بر این نظر بوده‌اند که این آیات قرآن به نقد از شکلی انحرافی از تثلیث پرداخته که روی مجزا بودن سه شخص تثلیث به بهای از دست رفتن وحدت آنها تأکید کرده‌است. محقق گریفیت عقیده ندارد که این آیه به تثلیث اشاره می‌کند زیرا در ادبیات سوریه‌ای عیسی اغلب با لفظ «سومین از سه» خطاب می‌شده و بنابراین «سومین از سه» می‌تواند اشاره‌ای به عیسی بوده باشد و این آیات به همراه آیات اطرافش یکی بودن خدا و عیسی را نقد کند.

آیه ۱۱۶ سوره مائده در این آیه قرآن به چیزی که عقیده دارد مسیحیان به غلط به عیسی نسبت داده‌اند اشاره می‌کند. برخی از محققین پیشنهاد کرده‌اند که مفهومی از تثلیث که قرآن در اینجا رد می‌کند شکل ارتدکس آن نمی‌باشد و متشکل از مریم (و نه روح القدس)، عیسی و پدر می‌باشد. برخی محققین آن را اشتباه فهمیدن سه‌گانه‌باوری در قرآن قلمداد می‌کنند.

محقق دیوید توماس قرائت دیگری را پیشنهاد می‌کند: اگر دقیق صحبت بکنیم لزومی ندارد که این آیه در مورد تثلیث و رد آن بیان شده باشد، بلکه فقط مثالی از شرک را بیان کرده و نسبت به احترام گذاشتن افراطی نسبت به مریم و عیسی هشدار داده باشد، و در عین حال یاد آوری کرده باشد که فقط خدا و خدا باید پرستش شود. به عقیده محقق ادوارد هلمز ممکن است دلیل اشاره بالا بیشتر اعتراض به ستایش مریم بگونه‌ای خاص توسط مسیحیان محلی باشد تا فهم نادرست تثلیث.

محققین مسلمانی همچون شیخ أبی جعفر محمد بن الحسن الطوسی(۳۸۵ – ٤۶۰ ه. ق)، شیخ أبی علی الفضل بن الحسن الطبرسی و سید محمد حسین طباطبائی در آثار خود، با اشاره به موارد بکارگیری تعابیر «اتخاد رب» و یا «اتخاذ اله» در قرآن، نحوه بزرگداشت مسیحیان نسبت به عیسی و مادرش را به عنوان وجهی برای تعابیر عنوان شده در آیه ۱۱۶ سوره مائده مطرح نموده‌اند.آیه ۳۰ سوره مریم در شرح واقعه تولد عیسی، در این آیه می‌خوانیم که عیسی در گهواره شروع به صحبت کرد و جملاتی را خطاب به جمع گفت. این آیه، ناظر به این واقعه، مستقل از دیگر تعبیرها به روشنی نظر قرآن را در مورد مقام عیسی و رابطه ایشان با خداوند بیان می‌دارد. بر اساس قرآن، با نقل قول از عیسی، این رابطه ارتباط عبد و معبود است و لذا احتمال‌های متنوع این رابطه را نفی می‌کند.

محققین غربی در مورد اینکه آیا قرآن عقیده ارتدکس مسیحیان در مورد تثلیث را رد می‌کند یا اینکه تنها شکل‌های انحرافی آن را رد می‌کند نظرات مختلفی دادند، ولی تفاسیر مسلمانان از زمان‌های قدیم معتقد بودند که تثلیث سنتی مسیحیان در قرآن رد شده‌است.

با مشارکت دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی؛

همایش ملی «فرهنگ و تمدن پزشکی در عصر رضوی» در مشهد برگزار گردید

همایش دو روزه ملی «فرهنگ و تمدن پزشکی در عصر رضوی» با حضور جمعی از محققان و اساتید پزشکی به همت دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، بنیاد فرهنگی ـ هنری امام رضا(ع) و در دانشکده بهداشت مشهد برگزار شد به گزارش روابط عمومی دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی ، در ابتدای این همایش حجت‌الاسلام مهدی ابراهیمی، معاون دانشجویی ـفرهنگی دانشگاه علوم پزشکی مشهد حلقه مفقوده در جامعه پزشکی را مباحث فرهنگی، تاریخی و اخلاقی دانست و ادامه داد: در واقع پرداختن به این مباحث سکوی مهمی برای رشد پزشکی در دوران معاصر به شمار می‌رود و چه بهتر که این دریچه به سوی تاریخی که دوره شکوفایی علم، تمدن و جهان اسلام است، گشوده شود. معاون دانشجویی ـ فرهنگی دانشگاه علوم پزشکی مشهد با بیان اینکه از جهتی نیز بسیار زیبا است که این دوره را در عصر رضوی انتخاب کنیم، اضافه کرد: عصر رضوی دوره زمانی است که آزادی‌های کلامی، اعتقادی، بیانی و ارتباطات علمی با سایر جوامع علمی در شکل شکوفا بوده و این اصول رشد جدی داشته است. وی اضافه کرد: همچنین شکوفایی علم و تمدن پزشکی در این دوران نیز شکل ویژه‌ای داشته است و شاهد حرکت‌های علمی قابل تأمل در زمینه پزشکی هستیم به گونه‌ای که با مطالعه متون تاریخی این دوره، شکل گیری رساله‌های نوین پزشکی را مشاهده می‌کنیم و برنامه‌ریزی‌ها برای جلوگیری از نفوذ مداخله‌های غیر متخصصان در عرصه پزشکی نیز فراهم شد. ابراهیمی با بیان اینکه گونه‌های مختلفی که در مباحث علمی و پزشکی وجود دارند یکسان نیستند، گفت: با وجود تنها چند روایت در یک مبحث علمی و پزشکی نباید برای آن کتاب ایجاد کرد بلکه باید به دنبال سند و همچنین پرداختن به محتوای علمی و تطبیق آن با کشفیات علمی باشیم، از طرفی منع استفاده از برخی خوراکی‌ها مانند گوشت خوک حرمت فقهی دارد، هیچگاه تغییر نمی‌کند و این منع از بین نمی‌رود. در ادامه سید علیرضا واسعی، دبیر علمی همایش و دانشیار دانشگاه علوم و فرهنگ اسلامی با بیان اینکه تمدن اسلامی در عصر رضوی در مرحله رشد و بالندگی خاصی قرار دارد، ادامه داد: مرحله دوم تمدن اسلامی، عصر رضوی است که دوره کمی قبل‌تر از امام رضا(ع) و فرزندان ایشان که دوره ابناء الرضا نامیده می‌شود، را در برمی گیرد. وی افزود: به جهت نقش مهم این دوره و بعد از پیشنهاد برگزاری چنین همایشی توسط بنیاد فرهنگی ـ هنری امام رضا(ع)، دانشگاه علوم پزشکی مسئولیت این امر را بر عهده گرفت و کمیته علمی همایش به این نتیجه رسید که به صورت خاص و ویژه مباحث پزشکی این عصر را مورد کنکاش قرار دهد. واسعی با بیان اینکه از اردیبهشت ماه سال جاری فعالیت این دبیرخانه آغاز شد، تصریح کرد: محورهای همایش کشوری فرهنگ و تمدن پزشکی در عصر رضوی در شش محور مرکز علمی پزشکی در عصر رضوی، مشاهیر پزشکی در عصر رضوی، آثار و دستاوردهای علمی و پزشکی در عصر رضوی، روش‌های رایج طب در عصر رضوی، اصول پزشکی در عصر رضوی و زمینه‌های فکری، فرهنگی و اجتماعی در عصر رضوی برنامه‌ریزی شد. وی اضافه کرد: همچنین برای این همایش چهار پانل با موضوعات سنت‌ها و آداب پزشکی در عصر رضوی، روش شناسی و جایگاه علم پزشکی در عصر رضوی، مشاهیر، آثار و نهادهای پزشکی در عصر رضوی و آموزه‌های پزشکی در عصر رضوی طی دو روز در نظر گرفته شده است. دانشیار دانشگاه علوم و فرهنگ اسلامی با بیان اینکه بیش از ۱۷۰ چکیده مقاله به دبیرخانه این همایش ارسال شد، ابراز کرد: بعد از ارزیابی تعداد این مقالات به ۹۰ مورد رسید که ۶۰ مقاله قابل دفاع تشخیص داده شد و در نهایت ۳۵ مقاله به مرحله نهایی راه یافت. واسعی اظهار کرد: همچنین ۱۵ مقاله قابل درج در کتاب شناخته شد که به چاپ رسیده است؛ این مقالات برگزیده طی دو روز برگزاری همایش و در قالب چهار پانل مورد بررسی قرار می گیرد، البته ۲۰ مقاله نیز به صورت پوستر آماده و در معرض دید محققان و مخاطبان همایش قرار گرفته است.



در نهمین جلسه شورای پژوهشی دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی صورت پذیرفت.

انعقاد تفاهم نامه همایش بین المللی "عدالت و اخلاق در مکتب اهل بیت علیهم السلام»

قرارداد اجرائی همایش بین المللی» عدالت و اخلاق در مکتب اهل بیت علیهم السلام» با حضور سید علیرضا واسعی مدیر مرکز پژوهش های علوم اسلامی و انسانی و دکتر غلامرضا رئیسیان رئیس دانشکده الهیات دانشگاه فردوسی مشهد و دبیر همایش امضا گردید. به گزارش روابط عمومی دفتر تبلیغات اسلامی پایگاه اطلاع رسانی معالم، این تفاهم نامه در نهمین جلسه شورای پژوهشی مرکز پژوهش های علوم اسلامی و انسانی دفتر خراسان با حضور اعضا به امضاء رسید. در این جلسه طرح های تفصیلی، "بررسی و تحلیل دیدگاه های زبان شناسان مسلمان" و "زمینه های با رفتاری خیزش علمی شیعه در قرن های چهارم و پنجم قمری با تاکید بر آثار شیخ مفید" و "روش شناسی تحلیل محتوای کیفی در تفسیر قرآن کریم" بررسی شد و راهکارهایی برای بسط بهتر و تقویت طرح های مذکور ثبت و اعلام نظر شد. در ادامه این نشست در خصوص چاپ کتاب های "اصول و مبانی ادبیات اسلامی" و کتاب "بررسی جامعه شناختی الگوی پیشرفت بر اساس آموزه های قرآن" که هردو از محصولات پژوهشی مرکز بوده است، تصمیمات لازم اتخاذ گردید.

جلسه دفاعیه پایان نامه در مرکز تخصصی آخوند خراسانی

جلسه دفاعیه پایان نامه های سطح سه مرکز تخصصی آخوند خراسانی برگزار شد.

به گزارش خبرنگار روابط عمومی دفتر تبلیغات اسلامی، جلسه دفاعیه پایان نامه با موضوع «بررسی جایگاه تفسیر به رأی در تفاسیر اجتهادی معاصر» توسط حجت الاسلام علی توکلی‌زاده، دانش آموخته سطح سه مرکز تخصصی آخوند خراسانی اداره کل آموزش دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی ارائه و دفاع شد. حجت الاسلام و المسلمین رحمانی، مدیر گروه آموزشی علوم قرآن و حدیث مرکز تخصصی آخوند خراسانی استاد راهنما و آقای سید مهدی علمی‌حسینی، عضو هیئت علمی اداره کل آموزش، استاد مشاور این پایان نامه می باشند. بنابراین گزارش، اساتید داور حجت الاسلام و المسلمین ربانی بیرجندی، نماینده مرکز مدیریت حوزه علمیه خراسان و عضو هیئت علمی مرکز تخصصی آخوند خراسانی و حجت الاسلام والمسلمین دکتر نقی‌زاده، عضو هیئت علمی دانشگاه فردوسی مشهد می باشند.

❋ دفاع پایان نامه با «روش شناسی تفسیر دقائق التأویل و حقائق التنزیل»

در جلسه ای دیگر نیز حجت الاسلام موحد داوودی، دانش پژوه سطح سه مرکز تخصصی آخوند خراسانی اداره کل آموزش دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی پایان نامه خود با موضوع «روش شناسی تفسیر دقائق التأویل و حقائق التنزیل» را دفاع کرد.
استاد راهنمای این پایان نامه حجت الاسلام و المسلمین محمد خامه گر، عضو پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی و استاد مشاور آقای سیدمحمد تقی شوشتری، عضو هیئت علمی دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی می باشند. بنابراین گزارش، حجت الاسلام والمسلمین دکتر محمدابراهیم روشن ضمیر، و نماینده مدارج علمی شورای مدیریت حوزه علمیه خراسان و عضو هیئت علمی دانشگاه علوم اسلامی رضوی و جناب آقای دکتر مجتبی نوروزی، عضو هیئت علمی دانشکده علوم قرآن اوقاف به عنوان استادان داور در این جلسه حضور داشتند. جلسات دفاعیه پایان نامه در مرکز تخصصی آخوند خراسانی برگزار شد.



به همت گروه پژوهشی تفسیر و علوم قرآنی

نشست علمی «تبیین های اجتماعی قرآن» برگزار شد

نشست علمی "تبیین های اجتماعی قرآن" توسط محمدرضا برات نژاد پژوهشگر علوم اجتماعی در دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی برگزار شد. به گزارش روابط عمومی دفتر تبلیغات اسلامی، این نشست در رابطه با موضوع اسلامی سازی یا بومی سازی علوم به ویژه علوم انسانی پس از پیروزی انقلاب اسلامی و وقوع انقلاب فرهنگی مباحثی مطرح شد.

وی با اشاره به فرمان امام راحل (ره) مبنی بر حضور نهادی با نام دفتر تبلیغات اسلامی این حرکت را مبارک دانسته و گفت: دفتر تبلیغات اسلامی الگوی واقعی همکاری حوزه و دانشگاه است اما درعمل باچالش های نظری وعملی مواجه شده است که البته درسالهای اخیرمجددا این موضوع احیا ومحل بحث وابرام قرارگرفته است.

برات نژاد در پاسخ به اینکه آیا اساسا علم میتواند به صفت دینی متصف شود؟ گفت : برخی براین باورندکه علوم جدید تماما علومی سکولارند چرا که برای تبیین موضوعات شان تنهابه عوامل مادی وزمینی تکیه می کنند وبنابراین نمی توانند صفت دینی بپذیرند.

وی گفت: هنگامی این امرمیسراست که برای تبیین پدیده ها پای عوامل فوق طبیعی وغیرمادی به میان آید که دراین صورت امکان آزمون تجربی نخواهندداشت ولذابه معنای امروزی آن ، علم نخواهندبود. این پژوهشگر علوم اجتماعی همچنین افزود: افراد دیگر درمقابل براین باورندکه ازآنجایی که علوم مدرن برمبانی هستی شناختی، معرفت شناختی وانسان شناختی خاصی مبتنی هستندچنانچه این مبانی تغییرپذیرند شاهد ظهورعلوم جدیدی خواهیم بودکه ازاساس باعلوم مدرن غرب متفاوت خواهند بود.

وی گفت : این مباحث درجامعه ماهنوزدرمرحله طرح مسئله میباشدوهنوزپاسخ مناسبی دریافت نکرده است.

برات نژاد خاطر نشان کرد: همانگونه که دربیان مسئله متذکرشده ایم به باور ما باتفکیک مقام گردآوری از داوری میتوان به این موضوع ورودپیداکرد؛ اگربپذیریم آنچه علم را علم میکند مقام داوریست نه گردآوری آنگاه میتوان حداقل درمقام گردآوری به متون دینی رجوع کرد وازمتون دینی برخی فرضیات رااستخراج وسپس باتعریف عملیاتی به مرحله آزمون گذاشت.

وی گفت: البته این روش پاسخ کامل دغدغه های پیروان اسلامی سازی علوم رانخواهدداد اما بخشی ازاین دغدغه راپاسخ خواهد داد. پژوهش حاضردراین راستاست ومحقق خود از سالها پیش دغدغه این موضوعات را داشته است و دراین پژوهش باتکیه برترجمه قرآن کریم و مبنا قراردادن یک تفسیر به تفصیل آیاتی که میتوان آنها راآیات تبیینی نام نهاد استخراج شده است.

و به باور محقق این پژوهش میتواند مبنای پژوهشهای میدانی درباب بسیاری ازموضوعات اجتماعی باشد ومیتوان باتکیه برآن به استخراج برخی فرضیات پرداخت.

برات نژاد در پایان تکید کرد: درانجام این پژوهش ازراهنمائیهای استادفرزانه دکترغلامرضا صدیق اورعی به عنوان ناظرطرح استفاده شده است همچنین دوستان گرامی گروه علوم اجتماعی دفترتبلیغات جناب آقای دکترایازی، دکترسعیدی ومیرسندسی بانظرات خود برغنای طرح افزوده اند که همگان شایسته سپاسند.

به همت اداره برنامه ریزی و فناوری آموزشی اداره کل آموزش؛

سایت دیجی زیست با هدف بسط سبک زندگی اسلامی در بستر دیجیتال افتتاح شد

به گزارش روابط عمومی دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی، روحبخش در گفتگویی کوتاه مهمترین شاخصه های این سایت را تبیین کرد.

وی در پاسخ به اینکه این سایت چه مطالبی را منعکس می کند؟ گفت: معرفی تولیدات متناسب با سبک زندگی اسلامی که در بستر دیجیتال منتشر یا تولید شده اند و معرفی راهکارهای استفاده صحیح از دیجیتال در ترویج و فرهنگ سازی سبک زندگی اسلامی مطالب عمده این سایت خواهد بود.

مخاطبان این سایت در سطح عام :علاقمندان به یادگیری شیوه های استفاده از فناوری و هم چنین افرادی با علاقمندی های یادگیری معارف دینی از طریق رسانه های مجازی و در سطح خاص :افرادی که بسط و گسترش فرهنگ دینی در جامعه از اهداف و برنامه های آنها هست که یا به عنوان فعال فرهنگی در جامعه فعالیت می کنند یا فعالیت خاصی ندارند اما فعالیت در فضاهای مجازی و استفاده از فناوری در جهت بسط و گسترش فرهنگ شیعی از اهداف و برنامه های آنها به شمار می رود.

مهمترین ویژگی یک سایت پاسخگویی به نیاز است که این وبگاه پاسخ به سئوالات و نیازهای مخاطبین در زمینه های آگاهی و شناخت مناسب از علوم و معارف اسلامی، پاسخ به سئوالات و نیازهای مخاطبین در زمینه استفاد صحیح از فناوری های نوین و پاسخ به سوالات و نیازهای مخاطبین در زمینه های سواد اطلاعاتی ، سواد دیجیتالی و سواد رایانه را در دستور کار خود قرار داده است.

روحبخش در رابطه با شاخص های مورد استفاده برای انتشار مطالب اظهار داشت: سه شاخص مد نظر ماست که هر کدام شامل زیر شاخه هایی می شود

۱-سواد دیجیتالی شامل : آشنائی با سخت افزارهای مورد نیاز فعالیت گروه های مخاطب ، شیوه های استفاده از نرم افزارهای رایانه و تلفن همراه به همراه معرفی جدیدترین های این عرصه ، راهکارهایی در جهت استفاده بهینه و هدفمند از تکنولوژی های دیجیتالی در زندگی، تحصیل، پژوهش، تبلیغ

۲-سواد اطلاعاتی شامل : شیوه های نیازسنجی اطلاعات ، معرفی مهارت های جستجوی اطلاعات ، آشنایی با شیوه های تحلیل و ارزیابی اطلاعات ، به کارگیری اطلاعات در زندگی، آموزش و پژوهش و تحقیق

۳-سواد رایانه شامل : کاربردهای رایانه و اینترنت در زندگی، آموزش، پژوهش و تبلیغ و نشر معارف اهل البیت علیهم السلام ، مباحث تئوری استفاده از ابزار نوین در فعالیتهای روزانه ، مبانی اینترنت و رایانه ، پاسخ به سئوالات رایج در این زمینه



مدیر سایت دی جی زیست دسته بندی مطالب سایت را مهمترین عامل برای دسترسی مفید و ارزشمند مخاطب دانست و با اشاره به جلسات کاربردی و چالشی برای انتخاب بهترین دسته بندی ها آن ها را به این ترتیب بر شمرد.

دسته بندی نیازهای زندگی شامل : مراقبت معنوی، تفریح و سرگرمی ، تغذیه و سلامت، اقتصاد و کار ، آراستگی ، معاشرت و هم زیستی ، تحصیل و تحقیق ، تحلیل و بررسی ، آموزش فناوری

نیازهای دیجیتال شامل : معرفی و دانلود نرم افزار رایانه ، معرفی و دانلود نرم افزار موبایل ، معرفی سایت های اینترنتی ، معرفی کتاب و نشریه دیجیتالی ، معرفی بازی ، معرفی فیلم و صوت دیجیتالی

نیازهای اقشار خانواده شامل : مادران ، پدران ، والدین(مادر و پدر) ، زوج های جوان ، دختران ، پسران ، کودکان ، نوجوانان ، جوانان ، پدربزرگ و مادر بزرگ

وی در پایان با تشکر از کانون دانش آموختگان دفتر تبلیغات اسلامی به جهت جمع آوری مطالب ارزشمند این سایت خاطر نشان کرد: تمامی مطالب سایت دی جی زیست زیر نظر اداره برنامه ریزی و فناوری آموزشی اداره کل آموزش دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی منتشر می گردد.

به همت گروه فقه و حقوق اسلامی دفتر تبلیغات خراسان رضوی؛

نشست تخصصی اصول و فلسفه فقه با حضور آیت‌الله واعظ زاده برگزار شد

سومین نشست از سلسله جلسات توسعه و تکمیل دانش اصول فقه و دانش فقه با موضوع «اصول فقه موجود؛ آسیب ها و راهکارها» با حضور حضرت آیت الله واعظ زاده در دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی برگزار گردید.



به گزارش روابط عمومی دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی، سومین نشست از سلسله جلسات توسعه و تکمیل دانش اصول فقه و دانش فقه با موضوع «اصول فقه موجود؛ آسیب ها و راهکارها» و با حضور حضرت آیت الله واعظ زاده و پژوهشگران، اساتید و دانش پژوهان در اتاق جلسات دفتر برگزار شد.

حضرت آیت الله واعظ زاده محور اصلی بحث خود را علم اصول در اسلام و تشیع قرار داد و گفت: به طور حتم اگر بخواهیم مأخذ مباحث اصول در اسلام را پیدا کنیم باید به حدیث ثقلین استناد کنیم. که رسول خدا فرمود: انی تارکم فیکم الثقلین کتاب الله و عترتی و دیگری انی تارکم فیکم الثقلین، کتاب الله و سنتی، پیامبر در حیات خود مردم را به کتاب و سنت خود ارجاع می داد، مأخذ عترت هم سنت پیامبر است.

*** معیار برای علم اصول.**

وی افزود: در غدیر نیز پیغمبر اکرم مرجعیت علمی عترت را مقدم بر خلافت ایشان معرفی می کنند و این نکته خیلی مهم است. آیت‌الله بروجردی ره تأکید می‌کرد در جهان معاصر نیازی به مطرح شدن مبحث خلیفه بودن ائمه نداریم، چون اصرا ر بر این موضوع منشأ دعوا است و هیچ نتیجه ای هم برای جوامع اسلامی ندارد، اما بر روی مرجعیت علمی ائمه باید تأکید کنیم و علمای اهل سنت نیز این مطلب را قبول دارند.

حضرت آیت الله واعظ زاده تصریح کرد: وقتی علمای الازهر دلایل علمای تشیع را در رابطه با موضوع مرجعیت ائمه هدی را دیدند، پذیرفتند و شیخ الازهر شیخ محمد شلتوت فتوا داد، اهل سنت علاوه بر مذاهب اربعه می توانند از مذهب شیعه امامی هم تقلید کنند.

وی خاطر نشان کرد: مسئله دیگر اینکه شیعه از همان ابتدایی که ابوبکر خلیفه شد جبهه گرفت و بعد از خلافت علی هم این جبهه در باب خلافت وجود داشت اما فقهی به نام فقه شیعه وجود نداشت کما اینکه فقهی به نام مذاهب اربعه هم وجود نداشت، هر یک از صحابه آنچه که از پیامبر شنیده بودند عمل می کردند و بر سر آن اختلاف نظر داشتند.

استاد برجسته حوزه علمیه تاکید کرد: ابوحنیفه درجوانی در مکتب امام باقر(ع) تحصیل داشته است، در هم زمان با امام صادق بوده و سه سال بعد از امام صادق فوت شد و اگر گفته می‌شود ابوحنیفه شاگرد امام صادق (ع) بوده است، به این دلیل است که بر اساس مستندات تاریخی امام صادق در کوفه در جایگاهی که منسوب به اسم ایشان است تدریس می کردند و ابوحنیفه در درس ایشان شرکت می کرد و کلماتی هم دروصف جایگاه علمی و معنوی و شخصیت بی نظیر امام صادق از وی نقل شده است ایشان می گفت : ما رآیت اعلم من جعفر بن محمد(ع).

وی با اشاره با استناد به بیانات آیت الله بروجردی(ره) اظهار داشت: ایشان می‌فرمود: فقه شیعه در طول تاریخ در حاشیه فقه اهل سنت بوده است یعنی بعد از زمان پیامبر اکرم (ص) یک فقه اهل بیت بود و فقه صحابه که در برخی فتوا کاملا متفاوت بود، در سالهای بعد خلفای بنی امیه و بنی عباس میان مردم ودانش پژوهان را از دریافت علوم ومعارف ائمه هدی محروم کردند واجازه ندادند امام حسن مجتبی و امام حسین علیهما السلام کرسی افتاء ونظریه پردازی داشته باشند، تا اینکه در زمان امام باقر(ع) و امام صادق (ع) به علت درگیری ها حاکمیت جور، فضا باز شد این ائمه شروع به مطرح کردن مباحث فقهی کردند

*** آسیب‌شناسی علم اصول**

ایشان در ادامه به آسیب شناسی علم اصول پرداخت و اظهار داشت: علم اصول از نظم منطقی برخوردار نیست و باید پیرایش شود و مطالبی که مربوط به این علم نیست حذف شود.

وی در تشریح بی نظمی های علم اصول، گفت: برخی مباحث در باب الفاظ وارد شده که به این علم ربطی ندارد؛ بحث مقدمه واجب یک مبحث عقلی است نه لفظی، اجتماع امر و نهی یک بحث عقلی است، به همین دلیل اسم اینها را استلزامات عقلی گذاشته اند؛ طلب و اراده بحث فلسفی است، قواعد فقهی از جمله قاعده لاضرر و قاعده تجاوز علم جداگانه ای هستند.

این استاد برجسته دروس عالی حوزه علمیه پیرامون کمبودهای علم اصول، ابراز داشت: بحث اجماع باید با تمام شاخ و برگ هایش در این علم مطرح شود نه این که تنها به اجماع محمول بپردازیم؛ تصویب، قیاس و مصالح مرسله آن گونه که شایسته است در علم اصول بحث نشده اند

وی در ادامه افزود: مخلوط شدن مسائل اعتباری با مسائل تکوینی حقیقی را یکی دیگر از ضعف های علم اصول عنوان کرد و تاکید کرد اختلاط برخی مسائل فلسفی با علم اصول صحیح نیست.

این محقق برجسته حوزه با اشاره به این که دلیل حجیت خبر واحد را از قرآن می گیریم، افزود: در آیه نفر نیز بنا به استنباط جمعی حجیّت قول مجتهد بیان می شود؛ آیه ای که اهل سنت برای حجیت اجماع بیان می کنند نیز از مسائل علم اصول است. علم اصول منکر واقعی ندارد اخباریون و مخالفان این علم به زبان منکر هستند اما به قلب و عمل اعتراف به این علم دارند.

در نشست های آسیب شناسی خانواده مطرح شد

مبلغان دینی باید از ایجاد حساسیت های روانی در مشاوره پرهیز کنند

به گزارش روابط عمومی دفتر تبلیغات اسلامی، مجموعه کلاس های آشنایی با اصول و فنون مشاوره در ادامه سلسله بحث های آسیب شناسی خانواده به همت اداره آموزش های کاربردی اداره کل فرهنگی تبلیغی دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی با حضور حجت الاسلام والمسلمین سید احمد راهنمایی برگزار گردید

حجت الاسلام والمسلمین راهنمایی درادامه این نشست گفت: مشاوره فرآیند پویایی است که طی ان مشاور بر اساس اصول ارتباطات انسانی معنادار با نظارت تمام و مستمر و با تکیه بر مهارت ها و تجربه های سودمند به برقراری ارتباط با مراجعه کننده می پردازد و به وی فرصت می دهد که به راحتی و با آرامش خاطر، مسئله و یا مشکل و یا رفتار نابهنجار خود را مطرح نماید و زمینه را برای تشخیص و رفع مشکل و یا درمان نابهنجاری مراجعه کننده، فراهم آورد.

وی در ادامه اجزاء فرآیند مشاوره شامل فعال سازی، برقراری رابطه، مصاحبه، توصیه و پیگیری را برای حاضرین تشریح کرد و در مورد فضاسازی افزود: باید فضاسازی ظاهری و ساختاری مشاوره را با رنگ آمیزی و نقاشی، نصب تصاویر و تابلوهای نفیس و گل های طبیعی آراست.

این مدرس راهنمایی و مشاوره ادامه داد: فضای روحی و روانی مراجعه کننده را نیز می توان با فراهم ساختن اسباب و عوامل تقویت و پرهیز از ایجاد آشفتگی ها و حساسیت های روانی سامان بخشید.

حجت الاسلام والمسلمین رهنمایی، صمیمانه بودن، قاطعیت، عمیق و موجه بودن را از الزامات برقراری یک رابطه ی مناسب با مراجعه کننده عنوان نمود و در مورد مصاحبه خاطر نشان کرد: مصاحبه ی حرفه ای در مشاوره قبل از هر چیز مبتنی بر نوعی همگرایی بین مشاور و مراجعه کننده می باشد.

وی تأکید کرد: بعد از ایجاد ارتباط و اقدام به مصاحبه و تشخیص، تبعاً نوبت ارائه توصیه های مشاوره ای می رسد؛ گرچه در مقام توصیه لازم است مشاور وجهه اخلاقی خاصی را به نمایش گذارد و آداب اخلاقی را رعایت کند.

حجت الاسلام والمسلمین رهنمایی در پایان در مورد مؤلفه ی پیگیری در مشاوره اظهار داشت: تردیدی نیست که ثمربخشی مشاوره مستلزم پیگیری های مشفقانه و مجدانه مشاور می باشد؛ این پیگیری ها ممکن است به طور مستقیم یا غیر مستقیم اعمال گردد. گفتنی است طلاب عزیز برای دریافت اطلاعات کامل دوره های آموزشی اداره آموزشهای کاربردی تبلیغ میتوانند به اداره آموزشهای کاربردی تبلیغ مراجعه کرده و یا با شماره تلفن ۳۳۲۲۳۳۵۰ داخلی ۸۶۷۸ تماس حاصل نمایند.

معرفی سایت سه‌زبانه اجتهاد "فارسی، عربی و انگلیسی"



گروه آموزشی فقه و مبانی اجتهاد پیرو رهنمودهای مقام معظم رهبری پیرامون «جنبش نرم‌افزاری و نهضت تولید علم»، جهت تأمین زیرساخت‌های اطلاعاتی لازم برای تحقق این آرمان در عرصهٔ فقه و علوم وابسته، مطالعات و تجزیه و تحلیل‌های لازم را آغاز کرد. پس از انتشار چند ویژه‌نامهٔ اطلاع‌رسانی مکتوب با نام «آفاق اجتهاد»، در سال ۱۳۸۷ نسخهٔ آزمایشی شبکهٔ اجتهاد متولد شد و از سال ۱۳۸۸ نسخهٔ فارسی آن با آدرس www.ijtihad.ir به نمایش درآمد.

نسخهٔ مستقل انگلیسی این شبکه پس از طی مراحل آزمایشی و تست مخاطب، از ابتدای سال ۱۳۹۲ با آدرس www.ijtihadnet.com رسماً کار خود را آغاز کرده و مخاطبانی از آمریکای شمالی، اروپا، شبه قاره و بخش‌هایی از آفریقا و دیگر مناطق، جذب کرده است.

نسخهٔ مستقل عربی نیز پس از طی مراحل لازم، در ابتدای سال ۱۳۹۳ با آدرس www.ijtihadnet.net به طور کامل فعال شده و ظرف مدت کوتاهی توانسته مخاطبانی از کشورهای عربی را به خود جذب کند.

شبکهٔ اجتهاد هم‌اکنون بزرگ‌ترین و جامع‌ترین پایگاه تخصصی فقه اسلامی است و به سامان‌دهی و جریان‌سازی اطلاعات آموزشی، پژوهشی و اجتماعی فقه و اجتهاد به ویژه در حوزه‌های علمیه می‌پردازد.

❋ اهداف شبکه

تبیین، ترویج، هم‌افزایی، جریان‌سازی و مسلط‌سازی گفتمان «نوآمد ـ نیازمحور»، «مقارن ـ بین‌رشته‌ای»، و «جهانی ـ فرامنطقه‌ای» در آموزش‌ها و پژوهش‌های فقه شیعه

ارائهٔ ظرفیت و ابعاد فقه اهل بیت علیهم‌السلام برای پاسخگویی به نیازهای جهان معاصر معاصر در تعامل و رقابت با علوم انسانی و مذاهب رقیب

پشتیبانی پرقدرت علمی، اطلاعاتی و خبریِ هم‌گرا از فقه شیعه در مواجهه با سلفیه و وهابیت، و رصد و نقدِ تحرکات فقهی سلفیهٔ تکفیری

ارائه و تبیین احکام اسلامی ناظر به سبک زندگی و مبتنی بر فرآورده‌های اصیل و فقاهتی، در عرصه‌های

مختلف فردی، خانوادگی و اجتماعی

بسم الله الرحمن الرحیم

إهتمت مراکز و مؤسسات کثیرة فی مختلف الدول بعرض المنتجات الفقهیة و علوم المرتبطة بها وقد تحاول الدول الإسلامیة التعریف بنفسها و منتجاتها دون أن تأخذ اتساعات الفقه العالمیة بعین الإعتبار، کما أهمل العرض الموحد المتزامن المتجانس للإتساعات و المنتجات الفقهیة، وکذلک انحصرت مدی تشغیلیة الفقه فی النظرات الضیقة لمدراء الشبکات و المواقع العنکبوتیة.

إتخذت موقع الاجتهاد قراراً بتقدیم الإیجابیات و الإتساعات المتأثرة لکل المذاهب الإسلامیة و تعکس اتساعات الفقه الإسلامی فی إمتداد العالم و بذلک یخطو فی هذه الطریق الصعبة بقدر استطاعتها خطوة خطوة یُمکّن لهواة الفقه و العلوم المرتبطة و معجبیها فی أنحاء العالم ان یرسلوا الاحداث و المعلومات المفیدة فی هذا المجال علی العنوان التالی

:اهم محاور موقع الاجتهاد فی مجال الفقه و العلوم المرتبطة

التغطیة الإعلامیة لأحداث فقه الأموال و المعاملات و أهم الأحداث الإقتصادیة فی الأمة الإسلامیة.

التغطیة الإعلامیة لأحداث فقه الثقافة و العلامات الإسلامیة و الأحداث الثقافیة فی الأمة الإسلامیة.

التغطیة الإعلامیة لأحداث فقه السیاسة و القانون و العقوبات الإسلامیة و أهم احداث الأمة الإسلامیة.

.التغطیة التخصصیة حول الفقه و العلوم المرتبطة و أهم أحداث المنطقة و العالم

.استدعاء المؤتمرات و الندوات التخصصیة و تقاریرها

أنباء، تعریف، تحلیل و نقد الکتب العربیة و الأجنبیة التی کتبت بحسب مقتضیات الدولیة و کذلک الحوار مع الکتّاب البارزین.

.التقریر الاخباری عن الندوات و ورش نقد الکتب التخصصیة

المقابلة مع المؤلفین و الباحثین و اصحاب الموسوعات حول الفقه الإسلامی مع الاسبقیة لمنهجیة ابرز الکتب الفقهیة و علوم ذات صلة بالموسوعات.

تم إنشاء النسخة التجریبیة لشبکة الإجتهاد العربیة بدایة عام ۱۹۳۹هـ ش ۲۰۱٤م و التی استطاع بفضل إتجاهها الاستقلالیّ ان تجذب فی فترة قصیرة قراء و هواة من الدول العربیة.

-Ijtihad Network is now the largest and the most inclusive special purpose website for Islamic Jurisprudence، dealing with organizing and conducting educational، research، and social information of jurisprudence and Ijtihad (legal reasoning)، particularly in Islamic Seminaries.

Increasing development of Islam in western countries on one hand، and the spread of English language in Islamic countries on the other، has raised the population of the English Speaking multicultural Muslims to several hundred millions.

Increasing development of Islam in western countries on one hand، and the spread of English language in Islamic countries on the other، has raised the population of the English Speaking multicultural Muslims to several hundred millions.

For example، one hundred and ninety million Muslims live only in Indonesia and its formal language is English. Similarly، Nigeria has ۷۰ million English speaking Muslims. In Arabic speaking Islamic over countries، English language is informally the second communication language.

The necessity to provide for such a large volume of addresses in cyberspace has prompted various English speaking networks to propagate Islam along with a great number of websites that promote Wahhabism and to get involved in this field of activity. In respect to the survey made، it was found out that there is no major network exclusively involving in Ja'fari jurisprudence.

After passing through experimental stages and testing the addressees، the trial version was formally put into operation from the early ۲۰۱۳ and by adopting an approach relatively independent from the Persian version (instead of mere translation)، it has attracted addressees from North America، Europe، Subcontinent، and certain parts of Africa.

:Specific objectives of Ijtihad English Network

۱. Introducing Islamic lifestyle and elucidating the advantages of this style over the Western lifestyle.

۲. Purging the name of Islam and the Islamic jurisprudence of the Takfiri trends and explicating the distinctions of these trends from the pure Muhammadan Islam.

sand covering the news on conferences and events concerning Islamic jurisprudence، law، and economy.

خبرنامه دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی
شماره ۶۰

مدیرمسئول: سیدمحمدعلی حسینی زهانی
مدیراجرایی: تقی جلالی

همکاران این شماره: حسینعلی قهرمانی، محمود سعیدی مقدم، امید گل پرور، امیرحسین ارشادی نیا، سید مهدی رضوی؛ محمدرضا مصدق، مرتضی ولیان پور.
صندوق پستی: ۵۹۹۱ ، کدپستی: ۹۱۳۴۶۸۳۱۸۷
تلفن ۳۲۲۳۳۳۵۰-۰۵۱، نمابر: ۳۲۲۵۴۰۷۷-۰۵۱

پایگاه اطلاع رسانی: www.dtekh.ir
پست الکترونیک: dtekh@chmail.com
آدرس: مشهد، چهارراه خسروی، خیابان شهید رجایی نبش کوچه روشن، دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی