

قطب بنیادهای نظری و نظام متقن علوم اسلامی و انسانی

میز آموزش و پرورش

کلان برنامه های بسته اقدامات حل مساله

مصوب جلسه ۶۹ شورای راهبردی مورخه ۹۵/۷/۲

ردیف	محورها	عنوان کلان برنامه	اهداف اجرای کلان برنامه	شماره سیاستها و راهبردهای متناسب
۱	تربیت معلم	برگزاری دوره های آموزشی در حوزه علوم اسلامی - انسانی جامعه علمی فرهنگیان (معلمان، دانشجو - معلمان، اساتید)	<ul style="list-style-type: none"> - وضعیت سنجی میزان معرفت و نگرش دینی معلمان در تناسب با دوره و پایه تدریس - حرکت در جهت آسیب شناسی وضع موجود با توجه اهداف و انتظاراتها - دستیابی به سامانه اولویت های معرفت دینی با توجه به هنجارها و معیارهای مطلوب - شناخت وضعیت موجود برای حرکت بهینه در راستای ارتقای معرفت دینی معلمان 	۱،۳،۵،۶
۲	برنامه درسی	نقد و ارزیابی محتوا و برنامه درسی	<ul style="list-style-type: none"> - نشر رویکرد اسلامی به علوم انسانی (گسترش نگاه انتقادی و بستر سازی نگاه اثباتی متکی بر رویکرد اسلامی) - تربیت نیروی انسانی مستعد برای نشر گفتمان علوم انسانی اسلامی - ایجاد شبکه های ملی علمی - تحقیقی با هویت رویکرد اسلامی نسبت به علوم انسانی اسلامی - بستر سازی برای ترمیم کاستی های فضای کنونی تربیت - معلم - بستر سازی برای نقد شبکه ای برنامه درسی و تغییر گفتمان غالب تحقیقی - آموزشی 	۱،۵،۶
			<ul style="list-style-type: none"> - شناخت وضعیت موجود برنامه درسی (نقاط ضعف و قوت) جهت اصلاح و توانمند سازی عناصر موجود برنامه درسی - فراهم آوری مقدمات برای طراحی و اجرای برنامه درسی - فرهنگ سازی بازخوانی برنامه و متون درسی از منظر معرفت اسلامی 	۱،۲،۴

	<p>- تشکیل لجنه های متشکل از عناصر متعهد و متخصص جهت ورود به فضای ارزیابی و طراحی برنامه و متون درسی</p> <p>- توجه دهی به لایه های فرا نظریه ای برنامه های درسی، محتواهای آموزشی، شیوه های تدرسی، نظریه های یادگیری</p> <p>- تنقیح فلسفه علوم انسانی و پایه با رویکرد اسلامی در حوزه های برنامه درسی</p> <p>- تنقیح شاخصه های تعلیم و تربیت اسلامی در لایه های مختلف</p> <p>- اتصال نیروهای شناسایی شده و آموزش دیده به بدنه کارشناسی برنامه ریزی و تألیف کتب درسی</p>		
۱،۲،۴،۵	<p>- ارتقای گفتمان و ادبیات حاکم بر فضای تألیف مواد و محتواهای درسی</p> <p>- پر کردن خلاء موجود (بین تخصص - تعهد) و تألیف مواد و محتواهای درسی - بسترسازی ورود نیروهای متعهد و متخصص به عرص تألیف مواد و محتواهای درسی انسانی - اسلامی</p> <p>- ایجاد شبکه های مؤلفین کتب درسی در راستای ارزیابی و طراحی کتب درسی</p>	اصلاح ، ارتقاء و باز طراحی و محتوای آموزشی	
۱،۶،۷	<p>- واکاوی ماهیت مدرسه مطلوب اسلامی</p> <p>- ایجاد گفتمان جهت ارزیابی مبنای مدل های مدرسه داری و بسترسازی برای مقایسه و تطبیق آنها با یکدیگر</p> <p>- دستیابی به طرح های متقن مدرسه اسلامی، عاری از لوتهای وارداتی</p>	طراحی الگوی اسلامی مدرسه در تراز انقلاب اسلامی	
۱،۶،۷	<p>- روشنگری در مورد کاستی ها و نقائص آموزش و پرورش از طریق ارائه الگوهای متفاوت و موفق</p> <p>- هدایت ظرفیت حوزه علمیه به سمت تأثیر گذاری عمیق و سریع بر جریان تربیت نوجوان در کشور</p> <p>- کشف افراد توانمند، بادغدغه و شایسته به منظور تأسیس مدل های تحولی مدرسه و حمایت فکری - لجستیکی از ایشان</p> <p>- رصد و تحلیل قوانین موجود و بستر سازی تغییر قوانین و ضوابط در جهت توسعه مدارس الگو</p> <p>- تقویت تضارب آراء و تحلیل و نقد مدل های موفق مدرسه دارای با استفاده از ظرفیت های نخبگان حوزوی</p> <p>- ایجاد مسیرهای علمی - مهارتی برای جذب و توانمند سازی حوزویان مستعد به منظور ورود به عرصه تأسیس و اداره مدارس الگو</p>	پشتیبانی علمی - آموزشی و بسترسازی برای اجاد مدارس اسلامی	۳ ساختار مدرسه

<p>۱،۶</p>	<p>- حرکت به سمت کشف الگوی اسلامی آ . پ</p> <p>- نقد عمیق و ارتقاء وضعیت فعلی آ . پ با اتخاذ رویکرد مقایسه ای در آ . پ ایران</p> <p>- ایجاد گروه های متشکل صاحب نظر در یکی از مکاتب انتقادی در بدنه حوزوی و یا دانشگاهی آ . پ</p> <p>- مبارزه با سلطه سنگین قرائت های لیبرال - سرمایه داری بر جامعه علمی آ . پ در دانشگاه ها</p> <p>- نقد سلطه نگاه نگاه سنتی و غیر سیستمی به آ . پ در بین پژوهشگران حوزوی رشته تعلیم و تربیت</p> <p>- آشنایی جدی تر با مسائل دارای تأثیر عینی و عمیق بر آ . پ و نیز راهکارهای تحول این نهاد در بین فضایی حوزه</p> <p>- تبیین و صورت بندی مفهومی جریان های مذکور از منظر علوم انسانی - اسلامی</p> <p>- گفتمان سازی عمومی و نشر موضع خود در قبال جریان های مذکور از منظر علوم انسانی - اسلامی</p> <p>- آگاهی بخشی به نخبگان و دست اندرکاران رسمی تحول در آ.پ در مورد چگونگی تأثیر این امواج بر جریان کلی تعالی یا انحطاط آ . پ</p> <p>- رصد و صورت بندی مفهومی جریانات دارای تأثیر بلند مدت بر آ . پ</p> <p>- تأیید گذاری و جهت دهی ملموس و فراگیر بر عرصه علمی یا اجرایی آ . پ</p> <p>- گفتمان سازی و نشر موضع حوزه (دفتر) در قبال مسائل کلیدی آ . پ در هر دو فضای آ . پ و حوزه علمیه</p> <p>- نسبت سنجی بین اسناد بالادستی تحولی در آ . پ و تحولات جاری آن</p> <p>- فهم و تبیین جریان کلی تعالی یا انحطاط آ . پ در فضای علمی کشور</p>	<p>حرکت به سمت طراحی الگوی کلان آ . پ اسلامی و نقد مبنایی وضعیت موجود آ . پ ایران</p>	<p>بنیانهای فلسفی و نظری</p>	<p>۴</p>
------------	--	---	------------------------------	----------