

بسمه تعالی

بسته جامع کلان برنامه های میز اسلامی سازی علوم انسانی

قطب بنیادهای نظری و نظام متقن علوم اسلامی و انسانی

مصوب جلسه ۷۰ شورای راهبری مورخه ۹۵/۷/۲

ردیف	چارچوب مفهومی	عنوان کلان برنامه	اهداف اجرای برنامه	شماره سیاست-ها و راهبردهای متناسب
۱	برنامه های ناظر به تحلیل محیطی و مدیریت تحول	وضعیت شناسی، پایش و تحلیل محیطی	<ul style="list-style-type: none"> - دستیابی به شناخت دقیق وضع موجود و جهت دهی بهینه منابع در راستای علوم انسانی اسلامی - دستیابی به سیاست های کلان تحول علوم انسانی - استفاده از ظرفیت های حوزه علمیه در سیاست پژوهی و سیاست گذاری مدیریت تحول علوم انسانی مبتنی بر مبانی و ارزش های اسلامی 	۲ و ۴
۲		سیاست گذاری موضوعی ناظر به مسائل علوم انسانی	<ul style="list-style-type: none"> - موضوع شناسی و تعیین مسائل اولویت دار علوم انسانی - ارائه راه حل متناسب با ظرفیت ها، جهت حل مسئله در دو مقیاس درون سازمانی و برون سازمانی 	۴ و ۷

<p>۳ و ۴</p>	<p>بهره‌گیری ظرفیت‌های علوم اسلامی جهت تاسیس مبانی و پشتیبانی نظری علوم انسانی اسلامی - یافتن نقاط تماس و تعامل علوم اسلامی با علوم انسانی موجود - صورت‌بندی نظریه علم دینی مبتنی بر اندیشه اسلامی و پژوهش در باب امکان و چیستی علوم انسانی اسلامی - وضعیت شناسی نظریات متعدد علم دینی و علوم انسانی اسلامی و شناسایی نقاط ضعف و قوت آنان</p>	<p>تنقیح و صورت‌بندی نظریه علم دینی</p>	<p>۳</p>
<p>۲ و ۴</p>	<p>- دستیابی به نظریات علوم انسانی اسلامی متناسب با مبانی اسلامی، اقتضات و نیازهای جامعه اسلامی - تقویت کمی و کیفی منابع محتوایی علوم انسانی اسلامی - تقویت آموزش‌های منتهی به مدرک در حوزه‌های علوم انسانی اسلامی - سوق دادن دانشجویان مستعد به سمت رشته‌های دانشگاهی متناسب با نیازها و اقتضات جامعه اسلامی - دستیابی به بخشی از فرایند شکل‌گیری علوم انسانی و طبیعی اسلامی</p>	<p>برنامه‌ها و اقدامات آموزشی - پژوهشی در حوزه‌های اولویت‌دار علوم انسانی اسلامی</p>	<p>برنامه‌های ناظر به مبانی و نظریه علوم انسانی اسلامی ۴</p>

۱، ۴، ۵ و ۷	<p>- تلاش در راستای نظریه‌ورزی و نظریه‌پردازی در علوم انسانی، فلسفه‌های علوم پایه و مبانی هنر مبتنی بر مبانی و ارزش‌های اسلامی از طریق مطالعات تطبیقی</p> <p>- دستیابی به نظریات و مفاهیم متناسب با مبانی و ارزش‌های اسلامی در علوم انسانی و فلسفه‌های علوم پایه و هنر، از طریق مطالعات تطبیقی</p> <p>- دستیابی به منابع انسانی و منابع محتوایی لازم جهت تحول و ارتقاء علوم انسانی</p>	<p>برنامه‌ها و اقدامات آموزشی - پژوهشی در حوزه مطالعات تطبیقی در علوم انسانی، مبانی هنر و فلسفه‌های علوم پایه</p>		۵
۱	<p>- افزایش غنای علوم انسانی اسلامی از طریق ترجمه هدفمند علوم انسانی موجود</p> <p>- دستیابی به متون انتقادی نسبت به جریان حاکم بر علوم انسانی غرب</p> <p>- انحصار شکنی از جریان حاکم علوم انسانی مورد حمایت غرب در ایران</p>	<p>ترجمه آثار دارای رویکرد تحلیلی و انتقادی نسبت به علوم انسانی موجود</p>	<p>برنامه‌های ناظر به تعامل و مواجهه انتقادی با علوم انسانی موجود</p>	۶
۱ و ۴	<p>- برقراری تعامل علمی، فرهنگی با اندیشمندان مطرح غرب در راستای تحول علوم انسانی</p> <p>- برقراری تعامل علمی، فرهنگی با متفکرین علوم انسانی اسلامی در جهان اسلام</p> <p>- تضارب آراء و تعامل عمیق اندیشمندان علوم انسانی موجود در ایران و علوم اسلامی با یکدیگر</p>	<p>تعامل علمی بین‌المللی با صاحب‌نظران و نهادهای علمی دارای رویکردهای انتقادی و اسلامی</p>		

	<p>- معرفی ظرفیت‌ها و فعالیت‌های علمی صورت گرفته در کشور در مجامع علمی</p>			
<p>۴ و ۱</p>	<p>- آگاهی از ابعاد قابل استفاده و چالش‌بر انگیز نظریات موجود در علوم انسانی - دست‌یابی به نقاط ضعف جریان حاکم علوم انسانی مورد حمایت غرب - تولید و غنی‌سازی ادبیات علمی انتقادی نسبت به جریان حاکم بر علوم انسانی غرب - تعمیق علوم انسانی اسلامی از طریق استفاده از دستاوردهای پژوهش‌های انتقادی در علوم انسانی، مبتنی بر مبانی اسلامی و اقتضائات و نیازهای جامعه اسلامی</p>	<p>مطالعات و پژوهش‌های انتقادی در علوم انسانی</p>		<p>۸</p>

<p>۴، ۵ و ۷</p>	<ul style="list-style-type: none"> - دستیابی به اقتضائات کاربردی و پژوهش‌های عملیاتی نظریات موجود در علوم انسانی اسلامی - تکمیل حلقه مفقوده جهت دستیابی به زنجیره کامل علوم انسانی اسلامی - پاسخگویی به نیازهای عینی و اقتضائات جامعه اسلامی با تکیه علوم انسانی اسلامی - تربیت دانشجویان مستعد علوم انسانی اسلامی در راستای اکتساب مهارت‌های کاربردی - بررسی روش و روش‌شناسی کاربردی سازی علوم انسانی اسلامی - دستیابی به یک الگوی ساختاری جدید و روزآمد جهت کاربردی سازی علوم انسانی اسلامی - دستیابی به مهارت‌های کاربردی مبتنی بر نظریات علوم انسانی اسلامی جهت حل مسائل عینی جامعه اسلامی - ترغیب نظریه‌پردازان به کاربردی سازی نظریات علوم انسانی اسلامی 	<p>اقدامات زمینه‌ساز جهت کاربردی- سازی علوم انسانی اسلامی</p>	<p>برنامه‌های ناظر به کاربردی سازی</p>	<p>۹</p>
-----------------	--	---	--	----------

<p>۲، ۴ و ۶</p>	<p>- آموزش و تربیت نیروی انسانی مستعد برای گفتمان علوم انسانی اسلامی - فرهنگ‌سازی تخصصی در راستای ترویج نگرش انتقادی نسبت به علوم انسانی موجود و تثبیت علوم انسانی اسلامی - ایجاد هویت جمعی در میان نخبگان نسبت به علوم انسانی اسلامی و تبدیل آن به گفتمان غالب</p>	<p>دوره‌های آموزشی - تربیتی، نخبه-پروری و گفتمان‌سازی نسبت به علوم انسانی انتقادی و علوم انسانی اسلامی</p>		<p>۱۰</p>
<p>۱، ۳، ۴ و ۶</p>	<p>- مسئله‌یابی ایده‌ها در قالب نظریه و تنقیح و ارتقاء آن از طریق تعامل نخبگان - ایجاد هویت جمعی برای نظریات علوم انسانی اسلامی در میان نخبگان - تثبیت فرهنگ علمی و آزاد اندیشی گفتمان علوم انسانی اسلامی و نگرش منتقدانه به علوم انسانی موجود - فرهنگ‌سازی و ایجاد باور عمومی نسبت به امکان، ارزشمندی و کارآمدی علوم انسانی اسلامی</p>	<p>برگزاری کرسی‌های نظریه‌پردازی و نقد و مناظره، همایش‌ها و نشست-های علمی پژوهشی و ترویجی با رویکرد تحولی</p>	<p>برنامه‌های ناظر به فرهنگ‌سازی و گفتمان‌سازی</p>	<p>۱۱</p>
<p>۱ و ۶</p>	<p>- فرهنگ‌سازی و ایجاد باور عمومی نسبت به امکان، ارزشمندی و کارآمدی علوم انسانی اسلامی - فرهنگ‌سازی عمومی در راستای ترویج نگرش انتقادی نسبت به علوم انسانی موجود و تثبیت علوم انسانی اسلامی</p>	<p>فعالیت رسانه‌ای در راستای بسط گفتمان علوم انسانی اسلامی و نگرش انتقادی</p>		<p>۱۲</p>