

باسمه تعالی

قطب بنیادهای نظری و نظام متقن علوم اسلامی و انسانی

میز تخصصی نهاد آموزش و پرورش

سیاستهای حاکم بر حل مساله میز آموزش و پرورش

مصوبه شورای راهبری مورخه ۹۵/۶/۴

عنوان مسئله:

ضعف حضور بایسته مبانی و معیارهای اسلامی در ارکان و اجزاء نظام آموزش و پرورش رسمی^۱ (ساختار، برنامه و محتوای درسی، منابع انسانی)

محورها:

۱. عدم کارآمدی لازم در نیروی انسانی آ.پ معطوف به حوزه تربیت دینی
۲. عدم حضور بایسته مبانی_تعلیم و تربیت اسلامی در برنامه‌ی درسی و محتوای آموزشی و پرورشی
۳. کاستی‌های ساختاری-نهادی در آموزش و پرورش، به‌خصوص در شاکله مدرسه
۴. عدم ارتباط ساختاری و ارگانیک میان حوزه‌های علمیه و نظام آ.پ و عدم تدارک شرایط و لوازم این تعامل

سیاست‌ها و راهبردها:

۱. التزام به نقش‌آفرینی حوزه علمیه در برنامه‌های تعلیم و تربیت، در آ.پ، با افزایش ظرفیت‌های نخبگانی و بهره‌گیری از آن‌ها در سطوح راهبردی و کاربردی

^۱ بر طبق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی نهادی است اجتماعی و فرهنگی و سازمان‌یافته که به‌عنوان مهم‌ترین عامل انتقال، بسط و تعالی فرهنگ در جامعه اسلامی ایران، مسئولیت آماده‌سازی دانش‌آموزان جهت تحقق مرتبه‌ای از حیات طیبه در همه ابعاد را بر عهده دارد که تحصیل آن مرتبه برای عموم افراد جامعه لازم یا شایسته باشد. نمودار گستره این نظام به پیوست فرم شماره یک آمده است. به این ترتیب اقداماتی در تحت گستره‌ی میز قرار می‌گیرد که آموزش و پرورش بماهو آموزش و پرورش مدنظر قرار گرفته باشد، به‌طور مثال اگر تبلیغ دانش‌آموزی، دانش‌آموز را بماهو نوجوان نه بماهو دانش‌آموز در نظر گرفته باشد، در راستای وظایف میز نخواهد بود.

۲. تأکید بر نظریه ورزی و نظریه‌پردازی جهت دستیابی به الگوهای نظری و عملی برنامه و محتوای درسی نظام آ.پ بر اساس معارف اسلامی
۳. توجه ویژه طرح‌ها و برنامه‌ها به نظام تربیت‌معلم بر اساس مبانی اسلامی
۴. التزام به تأمین و تولید برنامه و محتوای درسی بر اساس دلالت یابی از نظریه‌های شاخص علم دینی به‌ویژه در دروس حوزه علوم انسانی اسلامی
۵. توجه به توانمندسازی نیروهای مؤثر در آ.پ از طریق دوره‌های ویژه نخبه پروری
۶. بهره‌گیری از ظرفیت‌های اسناد «تحولی» آ.پ و تلاش در جهت تکمیل و توسعه آن‌ها
۷. توجه به شناسایی، تقویت و توسعه ساختارها و نهاد‌های موفق آموزشی با تأکید بر الگوی مدرسه اسلامی