

راهنمای ارزشیابی اساتید

ابتدا به سایت موسسه به آدرس iri.dte.ir مراجعه فرمایید و سپس سامانه دانش پژوهی را انتخاب نمایید .



بعد از انتخاب سامانه دانش پژوهی صفحه ای باز می شود که از شما می خواهد که شماره دانشجویی و رمز ورود خود را وارد نمایید (در صورت ندانستن با واحد آموزش موسسه تماس حاصل نمایید) سپس دکمه ورود را کلیک نمایید .



در صورت صحت وارد کردن شماره دانشجویی و رمز ورود خود به سامانه دانش پژوهی مطابق تصویر زیر هدایت
میشود .

دانشجویی

آموزشی

نام و نام خانوادگی : هادی ولی آبادی
مقطع : سطح سه
دوره : آزاد
تعداد مشروطی :
سال تحصیلی جاری : 1394 - 1395 نیمسال اول
ساعت :
رشته : متناوره اسلامی
دانشکده : امام رضا
معدل آخرین ترم : 0.00
وضعیت دانشجو :

انتخاب واحد

ارزشیابی اساتید

گزینه ارزشیابی اساتید را انتخاب نموده و به صفحه زیر رهنمون می شوید.

انتخاب درس مورد نظر برای ارزشیابی

نام استاد	نام درس
علی حسین زاده	قانون اساسی
محمد جواد باوری	تاریخ تشیع
حسن کوثری	مشاوره و راهنمایی
علی رضائیان	مسائل جدید کلامی
محمد علی لیالی	عقاید خاص شیعه ۳
امیر جهانی فرد	روش تبلیغ در حج
امیر جهانی فرد	اصول و روش های تربیت اسلامی
ابوالفضل روحی	نقد و مناظره
حسن ضیاء توحیدی	تاریخ تشیع

• لطفا در صورتیکه درسی در لیست فوق موجود است انتخاب کرده و فرم ارزشیابی آن را پر کنید.

با کلیک بر روی نام هر استاد درس متناسب با آن استاد انتخاب میشود و دانش پژوهان می توانند در مورد استاد مرتبط با آن درس ارزشیابی نمایند .

ارزشیابی مربوط به درس **قانون اساسی** ارائه شده توسط **علی حسین زاده**

گزینه ۴	گزینه ۳	گزینه ۲	گزینه ۱	گویه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱ تسلط استاد بر موضوعات درس
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۲ قدرت بیان و توانایی انتقال مطالب درس
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳ داشتن طرح درس مناسب و جامعیت و پیوستگی در ارائه مطالب
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۴ کوشش برای طرح مباحث جدید
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵ استفاده از شیوه های ارزشیابی مناسب از دانش پژوهان با توجه به اهداف درس
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۶ تقویت روحیه علمی طلاب و شرکت دادن آنها در مباحث درس
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۷ پاسخگویی به سوالات دانش پژوهان و اشکالات درسی
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۸ استفاده از منابع علمی معتبر و روزآمد
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۹ امکان ارتباط (حضور و غیرحضور) با استاد در خارج از کلاس
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۰ واکنش منطقی و معقول به پیشنهادات و انتقادات و دیدگاههای دانش پژوهان
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۱ گشاده رویی استاد و تکریم دانش پژوهان و تاثیر در رشد اخلاقی آنها
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۲ رعایت مقررات آموزشی (حضور به موقع در کلاس , انجام حضور و غیاب و ...)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۳ در مجموع استاد خود را چگونه ارزیابی می کنید ؟
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱۴ توانایی مدیریت کلاس (نظم و زمان)

تایید

بعد از انتخاب گزینه های مناسب در مورد هر یک از سوال های پرسشنامه گزینه تایید را انتخاب نمایید .

سپس همین روال را برای اساتید و دروس دیگر انجام دهید .