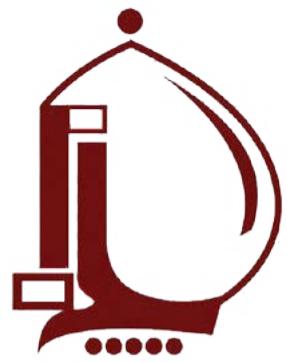
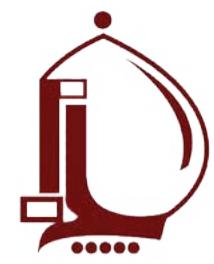




خبرنامه اطلاع رسانی داخلی
دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم
ویژه نامه ولادت امام حسن مجتبی(ع)





قدر ارزش داشت که شهادت برادر بزرگوارش، امام حسین(ع) ارزش داشت و همان قدر که آن شهادت به اسلام خدمت کرد، آن صلح هم همان قدر یا بیشتر به اسلام خدمت کرد. (حوزه نت)

سبک زندگی فردی امام مجتبی(ع)

۱. انس و عشق به قرآن

در حدیث ثقلین آمده است که قرآن و عترت از یکدیگر جدا نباید بر هستند. نمونه عینی و عملی سخن پیامبر(ص) در زندگی امامان قابل مشاهده است. به گونه ای که قرآن در تمام شئون زندگی امام جاری بوده است. از ام موسی روایت شده که «چون ایشان به بستر خواب می رفت سوره کهف را می خواند و می خواید».

(زندگانی امام حسن مجتبی(ع)، رسولی محلاتی، ص ۳۳۰)

۲. سبط اکبر و مکارم اخلاق

پیامبر(ص) به عنوان پیش گام در مکارم و فضایل اخلاقی معرفی شده است. بعد از وجود گرامی پیامبر اسلام(ص) این ویژگی ممتاز و شایسته به نسل نورانی ایشان منتقل شد. مطالعه اجمالی در زندگی این بزرگواران نشان می دهد که مکارم اخلاقی را در حد اعلی داشتند و آن را در زندگی فردی و اجتماعی پیاده می کردند.

از ویژگی های مشهور و اصلی امامان(ع) می توان به خداپرستی، زهد، تقویا، ایشار، فروتنی، گذشت، شیوه عبادت، انس به قرآن، صبر و بردازی، بخشش و صلح، کار و تلاش، توجه فقراء و خدمتگزاران... اشاره کرد.

ائمه علاوه بر این که متخلف به مکارم اخلاقی بودند. نسبت به این امر تاکید فراوان داشتند که جابرین عبدالله از امام حسن مجتبی(ع) نقل کرده که: «مکارم الاخلاق عشرة: صدق اللسان و صدق الناس و إعطاء السائل و حسن الخلق و المكافأة بالصلائف و صلة الرحم و التذمّم على الجار، و معرفة الحق للصاحب و قرئ الضيف و رأسهن الحياة». «مکارم اخلاق ده چیز است: راستگویی، صداقت در خصوص، بخشش به سائل، خوش خلقی، پاداش به کارها،

پیوند با خویشان، حمایت از همسایه، حق شناسی برای صاحب آن، میهمان نوازی و در رأس همه اینها شرم و حیا است.» (تاریخ یعقوبی، ابی یعقوب، ترجمه: محمد ابراهیم آیتی، ج ۲، ص ۱۵۶ - ۱۵۷)

وصیه به فضائل و دوری از رذایل از اموری بوده که در برنامه تربیتی و انسان سازی امامان بوده است. به گونه ای که عدم التزام بهایین توصیه ها سبب نابودی و شقاوت انسان می شود. از این رو امام حسن مجتبی(ع) نابودی مردم را این گونه بیان کرد که: «هلاک الناس في ثلاثة الكبائر والحرص والحسد فالكبير هلاك الدين وبه لعن إلبيس والحرص عدو النفس وبه أخرج آدم من الجنّة والحسد رائد السوء ومنه قتل قابيل هابيل»، «نابودی مردم در سه چیز است: تکبر، حرص، حسد. تکبر که نابودی دین در آن است و به علت تکبر بود که ایلیس ملعون و دور از رحمت حق گردید. حرص که دشمن جانی انسان ها است و به همان خاطر آدم از بهشت اخراج گردید. حسد که جلودار و راه، بدی است و به خاطر حسد بود که قابیل، هابیل را کشت.» (کشف الغمة فی معرفة الأنئم، اربیل،

ماه رمضان در سخن کریم اهل بیت(ع)

امام حسن مجتبی(ع) فرمود: «إِنَّ اللَّهَ جَعَلَ شَهْرَ رَمَضَانَ مُضْمَارًا لِخَلْقِهِ فَيَسْتَقْوِنَ فِيهِ طَاعَتَهُ إِلَى مَرْضَاتِهِ فَسَيَقَ قَوْمٌ فَقَارُوا وَقَصَرَ أَخْرَوْنَ فَخَابُوا فَالْعَجَبُ كُلُّ الْعَجَبِ مِنْ ضَاحِكٍ لَاعِبٍ فِي الْيَوْمِ الَّذِي يُشَابِهُ فِيهِ الْمُحْسِنُونَ وَيَحْسَرُ فِيهِ الْمُبْطَلُونَ وَإِيمُ اللَّهِ لَوْ كَشَفَ الْعَطَاءَ لَعِمِّوا أَنَّ الْمُحْسِنَ مَشْغُولٌ بِإِحْسَانِهِ وَالْمُسِيءَ شَغُولٌ بِإِسَاءَتِهِ شُمَّ مَضَى» (تحف العقول، ابن شعبه حرانی، ص ۲۳۶)

«خداوند ماه رمضان را میدان مسابقه و بهره برداری برای مخلوق خویش قرار داده که با اطاعت و بندگی بر یکدیگر پیشی و سبقت گیرند و خشنودی خدای را بدست آورند. گروهی سبقت جستند و مسابقه را برند و گروهی دیگر عقب ماندند و متضرر شدند. شگفت و تعجب از آنانی که در روز پاداش گرفتن نیکوکاران و زیان دیدن بی هدفان به خنده و لهو و لعب پرداختند. به خدا قسم اگر حجابها بر کنار شود، خواهید دید نیک رفتار به نیکی خویش مشغول است و بد کردار به رفتار بدش گرفتار است. پس آن ها را به حال خویش گذاشت و رفت.»

شمۀ ای از ولادت کریم اهل بیت(ع)

اکنون در آستانه ورود به نیمه ماه رمضان هستیم که مصادف با تولد کریم اهل بیت، امام حسن مجتبی(ع) می باشد. به مقتضای ورود به ایام پر برکت تولد امام مجتبی(ع) در این ویژه نامه به ماجراه تولد، نامگذاری، کنیه و القاب، سبک زندگی امام و به بیان دیگر به تعداد محدودی از فضایل این امام معصوم اشاره می شود تا نمای کلی از زندگی ایشان را به خواننده ارائه دهد.

امام حسن(ع) در نیمه ماه رمضان سال سوم هجرت در شهر مدینه متولد شد. پدر گرامی ایشان امام علی(ع) و مادر مکرمش، حضرت فاطمه زهرا(س) می باشد. (مناقب آل ابی طالب(ع)، ابن شهر آشوب مازندرانی، ج ۴، ص ۲۸)

در منابع روایی و تاریخی به داستان نامگذاری امام حسن و امام حسین(ع) به صورت مفصل اشاره شده است. به عنوان نمونه در کتاب حیا امام الحسن بن علی نیز مقوله آمده است که: «جبرئیل بر پیامبر(ص) نازل شد و گفت: خدایت درود می فرستد و می فرماید: علی نزد تو به منزله هارون نزد موسی است. پس این فرزندت را با فرزند هارون همانم کن. رسول خدا(ص) پرسید: نام او چیست؟ گفت: «شبّر»، فرمود: زبان من عربی است. جبرئیل گفت: نام او را «حسن» گذارید و رسول خدا(ص) او را حسن نامید.» (رک: حیاة الامام الحسن بن علی، شریف القرشی، ج ۱، ص ۶۳ - ۶۵؛ بحار الانوار، مجلسی، ج ۴۳، ص ۲۵۱ - ۲۵۵)

در این زمینه روایات دیگری نیز در منابع شیعه و اهل سنت موجود می باشد که نام ایشان ابتدا «حرب» بوده و سپس به «حسن» تغییر یافته است و ... که طبق نظر مولف کتاب حیاة الامام الحسن بن علی، این احادیث ضعیف می باشد. (رک: حیاة الامام الحسن بن علی، شریف القرشی، ج ۱، ص ۶۳)

روایات فراوانی از اهل سنت نیز به این موضوع اشاره داشتند که دو نام شریف «حسن» و «حسین» در جاهلیت سابقه نداشته و از نامهای بهشتی است. (رک: زندگانی امام حسن مجتبی(ع)، رسولی محلاتی، ص ۵)

امام حسن(ع) در کلام رهبری
«اگر امام حسن علیه السلام صلح نمی کرد، تمام ارکان خاندان پیامبر(ص) را از بین می برند و کسی را باقی نمی گذاشته که حافظ نظام ارزشی اصیل اسلام باشد. همه چیز به کلی از بین می رفت و ذکر اسلام برمی افتاد و نوبت به جریان عاشورا هم نمی رسید... امیدواریم خداوند به همه ما بصیرتی عنایت کند، تا بتوانیم این بزرگوار را بشناسیم و نگذاریم پرده جهالت و غبار بدشناختی که تا مدتھا بر چهره آن بزرگوار بوده، باقی بماند؛ یعنی حقیقت را همه باید بفهمند و بدانند که صلح امام مجتبی(ع) همان





در مجازات خطأ کار شتاب مکن
و میان خطأ و مجازات راهی
برای عذرخواهی قرار ده.
بخار الانوار، ج ۷۸، ص ۱۱۳

نشست. وقتی چشمش به درخت خرمائی خشک افتاد، گفت: اگر خرمایی داشت از آن می خوردیم. امام خطاب به او فرمود: خرمایی خواهی؟ جواب داد: آری. حضرت دست به سوی آسمان بلند کرد و دعایی کرد. این جا بود که درخت خرما سبز شد و برگ در آورد و خرمایی بسیار مطبوعی داد. شتربان چون این صحنه را دید، گفت: این کار چیزی جز سحر نیست. امام فرمود: این کار سحر نیست بلکه دعای فرزندان پیامبران مستجاب است. (عيون المعجزات، ابن عبد الوهاب، ص ۶۲ - ۶۳)

نمایی از زندگی سیاسی امام

مروی به زندگی امام و حضور ایشان در زمان پدر بزرگوارشان امیرالمؤمنین(ع) شان دهنده این امر است که ایشان در امور سیاسی حضور داشتند به گونه ای که در جنگ های جمل و صفین حضور داشتند و حتی مناظره هایی که داشتند. بنابراین ایشان دارای روح جنگی و احراق حق بود که در دیگران کمتر نظر نداشت و این که مردم با صلح امام گمان کردند که حضرت مردی گوشه گیر و بیناک از جنگ بود، شهرت غلطی است. (زندگانی امام حسن مجتبی(ع)، حسین اصفهانی، ص ۲۰۵) قابل ذکر است که اکثر مردم زمان حضرت، پلیدی معاویه را باور نداشتند و شخصیت هایی بودند که در زمان شدت سختی فرار را بر ماندن ترجیح می دادند. عده ای هم در کوفه بودند، می خواستند در طرف بزنده باشند. (رك: بر امام حسن و امام حسین چه گذشت، موسوی کاشانی، ص ۳۴ - ۳۵)

اما مهمترین و حساس ترین بخش زندگانی ایشان، ماجراهی صلح با معاویه و کناره گیری اجباری از صحنه حکومت اسلامی است. زیرا امام ماهیت حکومت معاویه و اهداف شوم آن ها را می دانست و از طرفی سنتی و عدم همکاری یاران خود بشدت ناراحت و متأثر بود. هدفهای امام از صلح با معاویه صیانت و نگهداری قوانین اسلام در اجتماع و رهبری جامعه بر اساس این قوانین بود. تا این که همین صلح میزنه ساز عاشرورا شد. از جهت دیگر بنی امیه می دانست که امام در پی انقلاب است و این ترس باعث شد که به شهادت ایشان منجر شود.

امام در زندگی ده ساله آخر عمر خود، بین سلطنت و امامت یعنی خلافت ظاهری و ولایت مطلقه الهی جمع کرد و بر قلوب مردم سلطنت و حکومت فرمود. سلطنت دینی و امامت و پیشوایی مذهبی او با قدرت و نفوذ حکومت دینی و سیاسی جمع کرد و همه طبقات را علی قدر مرتباً راضی و خشنود می داشت. (زندگانی امام حسن مجتبی(ع)، حسین اصفهانی، ص ۳۰۳)

دورنمایی از این ده سال زندگی امام حسن(ع) در مدینه نشان می دهد که محور اصلی توجه امام چه بوده است. که به اختصار به آنها اشاره می شود: تربیت و آموزش نیروهای کارآمد، نشر فرهنگ اصیل اسلام، رسیدگی به نیازمندان، حمایت های سیاسی و اقتصادی از موالیان، اظهار انجار و افساگری بر ضد معاویه و ممانعت از پیوند ازدواج با بنی امیه. (حقایق پنهان، زمانی، احمد، ص ۲۵۰ - ۲۸۰)

وجودشان بوده است و این امر محقق نمی شود مگر با ساده زیستی، قناعت، درد فقر را کشیدن، رعایت حق الناس و ...

حضرت وجودش آرام بخش دل های دردمند، پناهگاه مستمندان و تهییدستان و نقطه امید درماندگان بود. هیچ فقیری از در خانه آن حضرت دست خالی بر نمی گشت. (زندگی امام حسن(ع)، پیشوایی، ص ۲۱) در سیره عملی زندگی امام حسن(ع) بذل و بخشش مولفه شاخصی بوده است. به گونه ای که نمونه های فراوانی از آن در زندگی ایشان گزارش شده است.

امام صادق(ع) در این رایطه فرمود: «الْحَسَنُ بْنُ عَلَىٰ (ع) فَاسِمَ رَبِّهِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ حَتَّىٰ نَعْلَا وَ نَعْلَا وَ تَوْبَا وَ تَوْبَا وَ دِينَارًا وَ دِينَارًا»، «حسن بن علی(ع) سه بار هر آن چه از کفش و جامه و دینار داشت، با خدا تقسیم کرد». (تهذیب الأحكام، طوسی، ج ۵، ص ۱۱)

بنابراین بخشندگی و توجه به برآوردن نیازهای دیگران توسط امام چهت دفع فرهنگ تکدی گری در جامعه بوده است. در مناقب نیز آمده است که «روزی حضرت مشغول عبادت بود. دید فردی در کنار او نشسته است و به درگاه خدا می گوید: «خدای! ده هزار درهم به من ارزانی دار». حضرت به خانه آمد و برای او ده هزار درهم فرستاد». (مناقب آل ابی طالب(ع)، ابن شهر آشوب مازندرانی، ج ۴، ص ۱۷)

با توجه به آن چه ذکر شد، می توان این گونه بیان کرد که امام به خاطر بذل و بخشش ها، ایشار و از خودگذشتگی هایی که امام در طول حیات پربرکشان نسبت به مردم انجام دادند، به کریم اهل بیت(ع) ملقب شدند.

۴. بزرگ منشی
بزرگواری و بزرگ منشی نیز از ابعاد غیر قابل انکار وجود ائمه(ع) می باشد. که نمونه های عینی آن در زندگی و سیره این بزرگواران ثبت شده است.

درباره امام حسن(ع) نقل شده است که: «مردی نامه ای به دست امام داد که در آن حاجت خود را نوشت. امام بدون آن که نامه را بخواند به او فرمود: حاجت رواست. شخصی عرض کرد: ای فرزند رسول خدا، خوب بود نامه اش را می خواندی و می دیدی حاجتش چیست و آن گاه بر طبق حاجتش پاسخ می دادی؟ امام پاسخ عجیبی داد: بیم آن دارم که خدای تعالی تا بدين مقدار که نامه اش را می خوانم از خواری مقامش مرا مورد ماخته قرار دهد». (زندگانی امام حسن مجتبی(ع)، رسولی محلاتی، ص ۳۳۹ - ۳۴۰)

۵. کرامتی از کریم اهل بیت(ع)
امامان در طول زندگی پر برکتشان کراماتی داشتند. امام حسن نیز دارای کراماتی بوده است که در این مجال به ذکر مورد «خرما دادن نخل خشک» اشاره می شود.

حسین بن عبد الوهاب با سلسه سند خویش از امام صادق(ع) نقل می کند که: «امام حسن مجتبی(ع) در یکی از سفرها با مردی از فرزندان زیر همسفر شد. آنان نیز شتری را کرایه کرده بودند. در میان راه به آبگاهی رسیدند و جهت استراحت، توقف نمودند و فرشی را برای نشستن امام مجتبی(ع) در زیر نخل خرمائی خشک گستردند و آن مرد زیری در زیر نخل دیگر پارچه ای را انداخت و

۳. مرتبه علمی
علم ائمه از علم الهی سرچشمه گرفته است از این رو متصل به معنی نور و حکمت می باشد که هیچ گاه پایان نمی پذیرد و از جهتی هر چه علم و فنون پیشافت کند نمی تواند به حد اعلانی آن که در ائمه موجود است، برسد. امامان در زمان حیاتشان به جهت علمی سرآمد مردم عصر بودند. به گونه ای که مرجع پاسخگویی به سوالات آن ها و ... بوده اند. امام حسن(ع) نیز از این ویژگی برخوردار بود و چهره ممتازی داشت که مسائل پیچیده علمی و قضائی را حل می نمود. (رک: زندگی امام حسن(ع)، پیشوایی، ص ۱۶)

در باب علم فراوان امام می توان به روایتی اشاره کرد که از امام حسن مجتبی(ع) در چین طوف در مورد معنای «جواد» سوال شد، حضرت فرمود: «إِنَّ لِكَلَامِكَ وَجْهَيْنِ فَإِنْ كُنْتَ تَسْأَلُ عَنِ الْمُخْلُقِ فَلَيْلَ الْجَحْوَادِ الَّذِي يُؤْدِي مَا افْتَرَضَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَ إِنْ كُنْتَ تَسْأَلُ عَنِ الْخَالِقِ فَهُوَ الْجَحْوَادِ إِنْ أَعْطَيَ وَ هُوَ الْجَحْوَادِ إِنْ مَنَعَ لَأَنَّهُ إِنْ أَعْطَاكَ أَعْطَاكَ مَا لَيْسَ لَكَ وَ إِنْ مَنَعَكَ مَنَعَكَ مَا لَيْسَ لَكَ»، «سخن تو دو وجه دارد، اگر درباره مخلوق می پرسی، بدان «جواد» کسی است که آن چه را خدا بر او واجب شمرده، پیرزاد و اگر درباره خالق می پرسی بدان که او چه بخشد و نخشد، جواد است. زیرا اگر به بند چزی را بخشد که از آن وی نبوده، بخشنده است و اگر نخشد چیزی را که از آن وی نبوده است، بخشنده است.» (الكافی، کلینی، ج ۴، ص ۳۸)

۴. ذکارت
حضرت مجتبی(ع) در سن هفت سالگی در مجلس حضرت رسول خدا(ص) حاضر می شد، آیات وحی را که تازه نازل شده بود یاد می گرفت و خانه برای مادرش فاطمه(س) می خواند، هر وقت امیر المؤمنین(ع) داخل خانه می شد می دید که فاطمه زهراء(س) آیات را می خواند. می فرمود: چه کسی اینها را به تو یاد داد حال آنکه امروز نازل شده است؟ حضرت فاطمه زهراء(س) جواب می داد: فرزندت حسن، روزی امیرالمؤمنین(ع) در خانه مخفی شد که بینند حضرت مجتبی چطور آیات وحی را می خواند، امام حسن(ع) داخل شد، آیات وحی را یاد گرفته بود، ولی تا خواست بخواند مضطرب شد و نتوانست، مادرش از اضطراب وی تعجب کرد، حضرت مجتبی جواب داد: ای مادر بیانم کوتاه آمد، زبانم بند شد، ظاهرا یک مرد بزرگواری مرا زیر نظر دارد و به من گوش می دهد. در این هنگام امیرالمؤمنین(ع) از پس پرده خارج شد و فرزند عزیزش را بوسید و مورد تقدیر قرار داد. (بحار الانوار، مجلسی، ج ۴، ص ۳۳۸)

سبک زندگی کریم اهل بیت(ع) در بعد اجتماعی

۱. توجه به ابعاد وجودی انسان
سبخنان ائمه(ع) شامل عرصه های مختلف زندگی انسان می شود. به عنوان مثال از امام حسن مجتبی(ع) این گونه نقل شده: «عَجَبٌ لِمَنْ يَتَفَكَّرُ فِي مَأْكُولِهِ كَيْفٌ لَا يَتَفَكَّرُ فِي مَفْوِلِهِ فَيَجْنَبُ بَطْنَهُ مَا يُؤْدِيهِ وَ يُؤْدِعَ صَدْرَهُ مَا يُرْدِيهِ»، «در شکفتمن از کسی که به غذای جسم خود می اندیشد، چگونه به غذای روح خود نمی اندیشد؟ شکم خود را از غذاهای زیانبار دور نگه می دارد و دل خود را به افکار هلاکت بار می سپارد.» (بحار الانوار، مجلسی، ج ۱، ص ۲۱، ص ۳۳۸)

در این سخن گهربار امام مجتبی به بعد روحی و معنوی وجود انسان

نیز توجه شده است. زیرا روح انسان زمانی به سعادت و علو می رسد که در سلامت باشد و از جانب صاحبش مورد توجه باشد.

۲. حلم
حلم و بردباری نیز از دیگر ویژگی های برجسته اخلاقی، امام مجتبی(ع) بود که در طول زندگی ایشان مشهور بوده است. حتی دشمنان خاندان اهل بیت(ع) به این موضوع اعتراف کردند. به عنوان مثال در روایتی آمده است: «زمانی که امام حسن(ع) شهید شد. مروان با دشمنی و کینه ای که نسبت به این خاندان داشت به تنها یارم را به دوش گرفت. امام حسین(ع) به او فرمود: تو با آن سوابق جنازه امام را حمل می کنی؟ مروان گفت: من این ستم ها را به کسی کردم که در حلم و بردباری و شکیبایی او با کوه ها برابر بود. (سفینه البحار، قمی، ج ۲، ص ۳۲۵)

حلم و شکیبایی امام ریشه در شرح صدر و وسعت قلب ایشان داشت که در وصف ایشان آمده است که: «إِنَّ الْحَسَنَ (ع) كَانَ مِنْ أَوْسَعِ النَّاسِ صَدْرًا وَ أَسْجَحَهُمْ خُلْقًا»، «امام مجتبی(ع) سعه صدرش از همه بیشتر و از نظر اخلاق معتقد ترین مردم بود.» (شرح نهج البلاغه، این ابی الحدید، ج ۱۶، ص ۲۱)

۳. همنوا با مستمندان
با مردم بودن و خود را با مردم دانستن از خصلت های تمام ائمه می باشد. آن ها آمده بودند تا برای مردم باشند و مردم از وجود الهی آن ها بهره ببرند. نگاهی به زندگی این بزرگواران این نکته را دروشن می نماید که با مردم زیستن و برای آن ها بودن جزء جدایی ناپذیر